

การค้นคว้าแบบอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการฟัง การดู การพูด และศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ จำนวน 5 แผน แบบทดสอบทักษะทางภาษา และแบบบันทึกสังเกต พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการฟัง การดู และพูดหลังการเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. พฤติกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยรวมอยู่ในระดับดี

The purpose of this study was to study the development of Listening Viewing and Speaking Skill in Thai Language of grade level 2 students using Cooperative Learning Activities. The samples were 30 students in Pratom Suksa 6 at Thepbodint Chaigmai School. The instruments were the 5 lesson plans which created by using Cooperative Learning Activities. The evaluation tool which was the achievement test for listening observing and speaking skill and The learning observation form. The collected data were analyzed by mean standard deviations and t-test.

The result was the following

1. The students was the development of Listening Viewing and Speaking by using Cooperative Learning Activities was development different was significantly higher at .001 level.
2. The Cooperative evaluation this indicated that the students had pleasant