

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการ การพูดสุนทรพจน์ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการพูดเป็นรายบุคคล โดยใช้กระบวนการค่ายอัจฉริยะนักพูด กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการพูด ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสมาคมการศึกษาเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนละ 2 คน รวม 20 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ โครงการค่ายอัจฉริยะนักพูด แบบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการพูด และแบบประเมินการพัฒนาทักษะการพูดสุนทรพจน์ ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าที (t-test) และหาค่าเฉลี่ยเทียบกับเกณฑ์ 80 % ของคะแนนเต็ม ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการค่ายอัจฉริยะนักพูด มีประสิทธิภาพ 80.2/82.5 และหลังจากใช้กระบวนการค่ายอัจฉริยะนักพูด เพื่อพัฒนาทักษะการพูด สุนทรพจน์ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านการพูดแล้ว นักเรียนมีพัฒนาการการพูดที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 อยู่ 14 คน เมื่อพิจารณาการพูดแต่ละด้านทั้ง 4 ด้านแล้วปรากฏว่า ในด้านจังหวะและทำนองการพูด มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ทั้งสิ้น 15 คน ในด้านเนื้อหา มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ทั้งสิ้น 13 คน ในด้านการใช้ภาษา ออกเสียงและอักขระ มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ทั้งสิ้น 18 คน และในด้านบุคลิกภาพในการพูด มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ทั้งสิ้น 20 คน

225701

The objective of this research was to study the development of public skills of speaking gifted students participating in the genius speaker camp. The target group was that of speaking gifted students studying in Mathayom Suksa 4 (Grade 10) of private schools in Chiang Mai. The sample was composed of 20 speaking gifted students 2 of whom were randomly selected from each school. The research instruments included the genius speaker camp project, the gifted student selecting form, and the speech skill rating form. The collected information was analyzed by finding the average from statistic and in terms of percentage and mean comparing with the 80 percent criterion. The findings reveal that after engaging in the genius speak camp to develop public speaking skills of the speaking gifted students, have efficiency of 80.2/82.5 , 14 students had passed the 80 percent criterion. When each aspect of the skill was considered, 15 students passed the 80 percent criterion in the aspect of tone and rhythm, 13 in content, 18 in language use and pronunciation aspect, and 20 in speaking gesture.