

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

#### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน ว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และนำไปหาค่าความเชื่อถือได้ (reliability) โดยวิธีของ Cronbach และหาความเป็นปรนัย (Objectivity) ผลปรากฏว่าแบบสอบถาม ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นทั้ง 4 รายการ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ดังแสดงในตารางที่ 1 ค่าความเชื่อถือได้ แสดงในตารางที่ 2 ความเป็นปรนัย ได้จาก การวิเคราะห์แบบสอบถาม ผู้ทำการทดสอบ อ่านโจทย์และเข้าใจความหมายตรงกัน และสามารถนำคะแนนมาแปลความหมายเป็นรูปแบบเดียวกัน การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร โดยวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในปัจจัย 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการและการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านบุคลากร โดยแจกแบบสอบถามทั้งสิ้น 349 ฉบับ ได้รับคืน 281 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.52 ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแยกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามกับลักษณะพฤติกรรมการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ

รายการแบบสอบถาม	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	เกณฑ์การประเมิน
1. ด้านวิชาการและการเรียนการสอน	1.00	ดีมาก
2. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1.00	ดีมาก
3. ด้านกิจกรรมนักเรียน	1.00	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร	1.00	ดีมาก

จากตารางที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามกับลักษณะพฤติกรรมทำให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ ได้ผลดังนี้ ด้านวิชาการและการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมนักเรียนและด้านบุคลากร มี ค่าดัชนีความสอดคล้อง ทั้ง 4 ด้าน เท่ากับ 1.00 ผลการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (alpha coefficient) ของแบบสอบถามแต่ละรายการ

รายการแบบสอบถาม	ค่าความเชื่อถือได้	เกณฑ์การประเมินผล
1. ด้านวิชาการและการเรียนการสอน	0.99	ดีมาก
2. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	0.99	ดีมาก
3. ด้านกิจกรรมนักเรียน	0.99	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร	0.98	ดีมาก

จากตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (alpha coefficient) ของแบบสอบถามแต่ละรายการ ได้ผลดังนี้ ด้านวิชาการและการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมนักเรียนและ ด้านบุคลากร ค่าความเชื่อถือได้ เท่ากับ 0.98 และ 0.99 ผลการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับอันดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ฐานะที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน การศึกษาขั้นสูงสุด อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	จำนวน(คน)	ร้อยละ
(n = 281)		
1. เพศ		
ชาย	121	43.06
หญิง	160	56.94

ตารางที่ 3 (ต่อ)

			(n = 281)
	สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
2. อายุ			
	น้อยกว่า 25 ปี	20	7.11
	25-29 ปี	10	3.55
	30-34 ปี	15	5.33
	35-39 ปี	27	9.60
	40-44 ปี	76	27.05
	45-49 ปี	93	33.10
	50-54 ปี	30	10.68
	55 ขึ้นไป	10	3.55
3. ฐานะที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน			
	บิดา	92	32.74
	มารดา	116	41.28
	ลุง ป้า	20	7.11
	น้ำ อา	29	10.32
	ปู่ ย่า	1	0.25
	ตา ยาย	1	0.25
	อื่น ๆ	22	6.30
4. การศึกษาขั้นสูงสุด			
	ประถมศึกษา	26	9.25
	มัธยมศึกษา	76	27.04
	อนุปริญญา	65	23.31
	ปริญญาตรี	113	40.21
	ปริญญาโท	1	0.43

ตารางที่ 3 (ต่อ)

(n = 281)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5. อาชีพผู้ปกครอง		
รับราชการ	105	37.36
พนักงานบริษัท ร้านค้า	47	16.72
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	3.20
ค้าขาย	39	13.87
เสริมสวย คัดผม	5	1.77
รับจ้างทั่วไป	57	20.28
เกษตรกร	10	3.55
อื่น ๆ	10	3.55
6. รายได้		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	112	39.85
10,000-15,000 บาท	75	26.69
15,000-20,000 บาท	37	13.16
20,000-25,000 บาท	36	12.81
มากกว่า 25,000 บาท	23	8.18

จากตารางที่ 3 ข้อมูลของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ปกครองของนักเรียนเป็นผู้หญิง (ร้อยละ56.94) มากกว่า ผู้ชาย (ร้อยละ43.06 )

ผู้ปกครองมีอายุระหว่าง 45-49ปี มากที่สุด (ร้อยละ33.10) รองลงมาคืออายุระหว่าง 40-44 ปี (ร้อยละ27.05) อายุระหว่าง 50-54 ปี (ร้อยละ10.68) และอายุระหว่าง25-29 ปี อายุ 55 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด (ร้อยละ 3.55)

ฐานะที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เป็นมารดา มากที่สุด(ร้อยละ41.28) รองลงมาเป็นบิดา (ร้อยละ 32.74) น้า อา (ร้อยละ 10.32 ) และปู่ ย่า และ ตายาย น้อยที่สุด ( ร้อยละ0.25)

การศึกษาชั้นสูงสุด มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด (ร้อยละ 40.21) รองลงมา มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 27.04) ระดับอนุปริญญา (ร้อยละ 23.13) และปริญญาโท น้อยที่สุด (ร้อยละ 0.35)

ผู้ประกอบการประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด (ร้อยละ 37.36) รองลงมาประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป (ร้อยละ 20.28) พนักงานบริษัท ร้านค้า (ร้อยละ 16.72) และประกอบอาชีพเสริมสวดตัดผม น้อยที่สุด (ร้อยละ 1.77)

จำนวนผู้ประกอบการที่มี รายได้มากที่สุด ต่ำกว่า 10,000 บาท (ร้อยละ 39.85) รองลงมา 10,000-15,000 บาท (ร้อยละ 26.69) 15,000-20,000 บาท (ร้อยละ 13.16) 20,000-25,000 บาท และ 25,000 บาท น้อยที่สุด (ร้อยละ 8.18)

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ประกอบการในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน :  
กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านวิชาการและการเรียนการสอน

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ด้านวิชาการและการเรียนการสอน</u>										
1. เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่เป็นภาระในการหาที่เรียนใหม่	164	58.38	67	23.86	42	14.97	1	0.36	7	2.43
2. จัดหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเกิดผลให้นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจและความซื่อสัตย์มากขึ้น	171	60.86	63	22.42	39	13.88	6	2.13	2	0.71
3. เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการคิดและปฏิบัติต่อส่วนรวม	170	60.50	80	28.47	29	10.33	1	0.35	1	0.35
4. เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก	182	64.77	67	23.85	26	9.25	4	1.42	2	0.71
5. เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	199	70.82	59	21	19	6.76	2	0.71	2	0.71

ตารางที่ 4 (ต่อ)

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. มีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	150	53.38	79	28.13	40	14.23	7	2.49	5	1.77
7. มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	148	52.68	75	26.69	49	17.44	6	2.13	3	1.06
8. จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน	152	54.10	85	30.25	35	12.46	1	0.35	8	2.84
9. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียนเป็นสำคัญ	176	62.65	70	24.91	25	8.89	8	2.84	2	0.71
10. จัดการเรียนการสอนเพื่อสนองความต้องการของนักเรียน	163	58.02	65	23.13	37	13.17	13	4.62	3	1.06
11. เสริมสร้างประสบการณ์โดยใช้อุปกรณ์การสอน และนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการสอน	172	61.22	69	24.56	31	11.03	6	2.13	3	1.06
12. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง	170	60.50	73	25.98	30	10.68	8	2.84	0	0
13. จัดการเรียนการสอนเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	191	68	66	23.47	19	6.76	2	0.71	3	1.06
14. นำเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	176	62.64	63	22.42	32	11.39	7	2.49	3	1.06
15. มีการรายงานผลความก้าวหน้าเรื่องการเรียนอย่างสม่ำเสมอ	165	58.73	78	27.76	26	9.25	9	3.20	3	1.06

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ในด้านวิชาการและการเรียนการสอนปรากฏว่า ผู้ปกครองให้อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา (ร้อยละ 70.82) จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถช่วยตัวเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ (ร้อยละ 68) เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก (ร้อยละ 64.77)

การตัดสินใจ อันดับ 2 เรียงจากมากไปหาน้อย คือ จัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียน (ร้อยละ 30.25) เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผลในการคิดและปฏิบัติต่อส่วนรวม (ร้อยละ 28.47) มีการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (ร้อยละ 28.11)

#### ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</b>										
<b>แวดล้อม</b>										
1. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดปราศจากแหล่งเชื้อโรค	154	54.82	83	29.53	34	12.10	7	2.49	3	1.06
2. ห้องเรียนทุกห้องมีอุปกรณ์วัสดุที่มีความพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	145	51.62	79	28.11	46	16.37	8	2.84	3	1.06
3. อาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น	154	54.82	81	28.82	34	12.10	9	3.20	3	1.06
4. อาคารเรียนมีห้องประชุมหลายห้องเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม	142	50.55	73	25.97	55	19.57	9	3.20	2	0.71
5. อาคารเรียนมีป้ายประกาศประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	148	52.69	67	23.84	54	19.21	10	3.55	2	0.71
6. อาคารเรียนทุกชั้นมีน้ำดื่มที่สะอาดและแก้วน้ำไว้บริการตลอดเวลา	154	54.83	73	25.97	37	13.16	8	2.84	9	3.20

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. อาคารเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดและพอเพียง	148	52.68	69	24.55	46	16.37	14	4.98	4	1.42
8. บริเวณอาคารเรียนมีโต๊ะ-ม้านั่งไว้พักผ่อน	140	49.84	79	28.11	52	18.50	9	3.20	1	0.35
9. บริเวณอาคารเรียนมีสถานที่จอดรถพอเพียงและเป็นสัดส่วน	160	56.96	61	21.70	47	16.72	6	2.13	7	2.49
10. อาคารที่พักมีสภาพที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	155	55.18	70	24.91	44	15.65	9	3.20	3	1.06
11. บริเวณที่พักมีความสะอาดและมีสวนหย่อมที่ร่มรื่นเพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อนหย่อนใจ	159	56.58	73	25.97	37	13.19	9	3.20	3	1.06
12. บริเวณอาคารเรียนและที่พักมีลานเอนกประสงค์ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะ	155	55.18	64	22.77	53	18.86	8	2.84	1	0.35
13. บริเวณภายในหอพักปราศจากกลิ่นและเสียงรบกวน	147	52.34	73	25.97	44	15.65	17	6.04	0	0
14. บริเวณหอพักมีอาคารแยกเป็นสัดส่วน	150	53.38	78	27.77	43	15.30	6	2.13	4	1.42
15. มีห้องพยาบาลอยู่ใกล้หอพัก	142	50.55	82	29.18	40	14.23	11	3.91	6	2.13
16. มีโรงอาหารที่สะอาดและอยู่ใกล้หอพัก	158	56.24	75	26.69	39	13.87	7	2.49	2	0.71
17. มีสนามฝึกกีฬาแต่ละประเภทที่แยกเป็นสัดส่วนและได้มาตรฐาน	164	58.38	72	25.62	32	11.38	13	4.62	0	0
18. มีห้องฝึกโดยใช้น้ำหนักที่มีคุณภาพ	148	52.68	83	29.53	38	13.52	12	4.27	0	0
19. มีสระว่ายน้ำที่สะอาด	169	60.16	65	23.13	38	13.52	8	2.84	1	0.35
20. มีอาคารเรียนพลศึกษาได้มาตรฐาน	167	59.44	69	24.55	40	14.23	4	1.42	1	0.35

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ในด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ปรากฏว่าผู้ปกครองให้อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ มีสระว่ายน้ำที่สะอาด (ร้อยละ 60.14) มีอาคารเรียนพลศึกษาขนาดใหญ่มาตรฐาน (ร้อยละ 59.43) มีสนามฝึกกีฬาแต่ละประเภทที่แยกเป็นสัดส่วน (ร้อยละ 58.36)

การตัดสินใจ อันดับ 2 เรียงจากมากไปหาน้อย คือ บริเวณอาคารมีความสะอาดปราศจากแหล่งเชื้อโรค และมีห้องฝึกโดยใช้น้ำหนักที่มีคุณภาพ (ร้อยละ 29.53) มีห้องพยาบาลอยู่ใกล้หอพัก (ร้อยละ 29.18) อาคารเรียนมีความสะอาดร่มรื่น (ร้อยละ 29.87)

#### ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านกิจกรรมนักเรียน

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>ด้านกิจกรรมนักเรียน</b>										
1. มีการวางพื้นฐานทางด้านทักษะกีฬาอย่างถูกต้อง	181	64.44	66	23.48	31	11.03	1	0.35	2	0.71
2. มีการคัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมกับชนิดกีฬาที่ทำการฝึก	182	64.79	75	26.69	20	7.11	3	1.06	1	0.35
3. เตรียมความพร้อมด้านจิตใจและร่างกาย	159	56.58	76	27.06	37	13.16	7	2.49	2	0.71
4. ฝึกให้นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในกีฬาหลายชนิด	159	56.59	75	26.69	29	10.32	14	4.98	4	1.42
5. มีผู้เชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะกีฬามาทำการฝึกให้นักเรียน	179	63.72	59	20.99	33	11.74	7	2.49	3	1.06
6. จัดให้มีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมทางกีฬา	179	63.73	71	25.26	20	7.11	8	2.84	3	1.06

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

(n = 281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกในการเคลื่อนไหวอย่างถูกต้อง	165	58.73	69	24.55	40	14.23	4	1.42	3	1.06
8. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	159	56.58	53	18.88	49	17.43	16	5.69	4	1.42
9. จัดการเรียนการสอนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออก	161	57.29	78	27.75	38	13.52	4	1.44	0	0
10. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	165	58.71	75	26.69	33	11.76	6	2.13	2	0.71
11. นำเทคนิค ทักษะวิธีการสอนและอุปกรณ์ใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน	181	64.44	61	21.70	32	11.38	6	2.13	1	0.35
12. เสริมสร้างให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	170	60.49	71	25.29	28	9.96	9	3.20	3	1.06
13. เสริมสร้างให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	186	66.19	58	20.66	32	11.38	2	0.71	3	1.06
14. เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง	188	66.93	66	23.48	20	7.11	4	1.42	3	1.06
15. สามารถฝึกและพัฒนาทักษะผู้มีความเป็นเลิศ	190	67.64	51	18.14	31	11.03	6	2.13	3	1.06

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ในด้านกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่าผู้ปกครองให้ อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ สามารถฝึกและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ( ร้อยละ 67.61 ) เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง ( ร้อยละ 66.90 ) และเสริมสร้างให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ( ร้อยละ 66.19 )

การตัดสินใจ อันดับ 2 เรียงจากมากไปหาน้อย คือ จัดการเรียนการสอนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออก ( ร้อยละ 27.75 ) เตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ และร่างกาย ( ร้อยละ 27.04 ) และ จัดให้มีการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา , ฝึกให้นักเรียนมีทักษะและความชำนาญในกีฬาหลายชนิดและส่งเสริมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ( ร้อยละ 26.69 )

#### ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคลากร

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ด้านบุคลากร</u>										
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ คุณธรรม ความรู้และความสามารถ	172	61.23	78	27.75	26	9.25	4	1.42	1	0.35
2. ครูมีสุขภาพแข็งแรงและมี อารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส	171	60.88	63	22.42	38	13.52	6	2.13	3	1.06
3. ครูมีบุคลิกภาพดี แต่งกายดี และพูดจาสุภาพเรียบร้อย	170	60.49	71	25.29	31	11.03	8	2.84	1	0.35
4. ครูปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี	149	53.05	66	23.48	39	13.87	25	8.89	2	0.71
5. ครูให้การดูแลและสนใจเอาใจ ใส่ให้นักเรียนดี	177	62.98	53	18.89	35	12.45	11	3.91	5	1.77

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

(n=281)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อันดับการตัดสินใจ									
	อันดับที่ 1		อันดับที่ 2		อันดับที่ 3		อันดับที่ 4		อันดับที่ 5	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. ครูมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหา	170	60.49	70	24.93	28	9.96	11	3.91	2	0.71
7. มีการส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	173	61.58	69	24.55	31	11.03	7	2.49	1	0.35
8. จัดครูที่มีความสามารถและเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา รับผิดชอบสอนในชั้นเรียน	170	60.49	73	25.97	36	12.84	1	0.35	1	0.35
9. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการติดต่อกับผู้ปกครอง	170	60.49	77	27.42	31	11.03	1	0.35	2	0.71
10. จัดเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อติดตามผลการเรียน	170	60.49	77	27.42	31	11.03	1	0.35	2	0.71
11. มีสถานพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยตลอด 24 ชั่วโมง	170	60.49	74	26.33	34	12.12	1	0.35	2	0.71
12. จัดเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน	175	62.27	68	24.19	35	12.48	1	0.35	2	0.71
13. จัดเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน	177	62.98	66	23.48	35	12.48	1	0.35	2	0.71
14. จัดเจ้าหน้าที่ดูแลสนามกีฬา รวมทั้งอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ	161	57.29	70	24.93	43	15.30	5	1.77	2	0.71

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ในด้านบุคลากร ปรากฏว่า ผู้ปกครองให้อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ครูให้การดูแลและสนใจเอาใจใส่นักเรียนดี และจัดเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน (ร้อยละ 62.98) จัดเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน(ร้อยละ 62.27) มีการส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ (ร้อยละ 61.56)

การตัดสินใจ อันดับ 2 เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ คุณธรรม ความรู้และความสามารถ (ร้อยละ 27.75) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและจัดเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อติดตามผลการเรียน (ร้อยละ 27.40) และ มีสถานพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยตลอด 24 ชั่วโมง (ร้อยละ 29.43)

### ข้อวิจารณ์

จากการศึกษาวิจัย เรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาวิจัยสามารถนำมาพิจารณาและวิจารณ์ดังนี้

1. ด้านสภาพทั่วไป พบว่าผู้ปกครองเป็นหญิงมากกว่าชาย มีอายุระหว่าง 45-49 ปี ซึ่งเป็นมารดาของนักเรียนอาชีพส่วนใหญ่ของผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่เป็นข้าราชการสนับสนุน ส่งเสริมในเรื่องการศึกษาของบุตร เมื่อส่งบุตรเข้ามาเรียนที่โรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ค่าใช้จ่ายในการเล่าเรียนทางราชการจะรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับค่าเล่าเรียน ค่าอาหาร ค่าเครื่องแต่งกาย และค่าที่พัก ให้กับนักเรียน (คู่มือนักเรียนโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร , 2547 : 3) การศึกษาขั้นสูงสุด ระดับ ปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด ทำให้ทราบว่าการศึกษามีความสำคัญ เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร รายได้ส่วนใหญ่ มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท เปรียบเทียบค่าครองชีพในเมืองหลวงในปัจจุบัน ถือว่าค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอกับการสนับสนุนการศึกษา

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 4 ด้าน พบว่า

## 2.1 ด้านวิชาการและการเรียนการสอน

จากผลการวิจัยพบว่า ในด้านวิชาการและการเรียนการสอน ปรากฏว่าผู้ปกครองให้น้ำหนักของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ เสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถช่วยตัวเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ และ เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก ซึ่งสอดคล้องกับ ปรีชาพร (2543: 3) ได้กล่าวถึงขอบข่ายงานบริหารการศึกษาอยู่ที่การบริหารการศึกษางานวิชาการ โดยงานด้านวิชาการจะครอบคลุมเกี่ยวกับการเรียนการสอน การฝึกงาน จุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนนำเอาทฤษฎีมาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงได้

## 2.2 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

จากผลการวิจัยพบว่าในด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ปรากฏว่าผู้ปกครองให้น้ำหนักของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ มีสระว่ายน้ำที่สะอาด มีอาคารเรียนพลศึกษาขนาดได้มาตรฐาน อาคารที่พักมีสภาพที่มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย และมีสนามฝึกกีฬาแต่ละประเภทที่แยกเป็นสัดส่วน ซึ่งสอดคล้องกับ กรมสามัญศึกษา (2542 : 14) เพื่อให้การจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียน เป็นไปอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และปฏิบัติได้จริงตามสภาพของโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้ มีการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาคารเรียนที่สะอาด มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม มีกิจกรรมนันทนาการและรักษาสิ่งแวดล้อม

## 2.3 ด้านกิจกรรมนักเรียน

จากผลการวิจัยพบว่า ในด้านกิจกรรมนักเรียน ปรากฏว่าผู้ปกครองให้อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ สามารถฝึกและพัฒนาให้นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และเสริมสร้างให้เป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับ ชีรวุฒิ ประทุมณพรัตน์ (อ้างใน ศิริวัฒน์ 2539 : 18) ที่ว่ากิจกรรมนักเรียนเป็นภารกิจหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนปกติ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาการด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอารมณ์ สังคมและจิตใจ จนสามารถปรับตัวเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ดี

## 2.4 ด้านบุคลากร

จากผลการวิจัยพบว่า ในด้านบุคลากร ปรากฏว่าผู้ปกครองให้อันดับของการตัดสินใจ อันดับที่เรียงจากมากไปหาน้อย คือ ครูให้การดูแลและสนใจเอาใจใส่นักเรียนดี และจัดเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน จัดเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน และ มีการส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ซึ่งสอดคล้องกับ อุดร ( 2540: 3 ) ครูคือ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษา ครูเป็นอิทธิพลในการเสริมสร้างทางความคิด พัฒนาสติปัญญา เจตคติ และค่านิยม ตลอดจนชี้แนะวิถีทางดำเนินชีวิตให้แก่ผู้เรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนตลอดจนเป็นผู้มีคุณวุฒิและมีความรู้

ทั้งหมดที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬากรุงเทพมหานคร ในด้านวิชาการและการเรียนการสอน การเสริมสร้างให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพอยู่ในอันดับ 1 โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ด้านสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกิจกรรมนักเรียน และด้านบุคลากร อยู่ในอันดับ 2 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความสนใจเห็นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความสำคัญทุกด้าน