

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพนทอง ให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและคะแนนทดสอบหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขาที่ผู้วิจัยผลิตขึ้น 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจและความสนใจอยากอ่านของนักเรียนที่มีต่อการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา ที่ผู้วิจัยได้ผลิตขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลโพนทองที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 72 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา เรื่อง “ผจญภัยในป่าหิมพานต์” ที่ผู้วิจัยผลิตขึ้นเอง 2) แบบทดสอบ นิทานเรื่อง “ผจญภัยในป่าหิมพานต์” จำนวน 20 ข้อ 3) แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา เรื่อง “ผจญภัยในป่าหิมพานต์” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนและทดสอบหลังการทดลอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน, ทดสอบค่า t, และดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขา เรื่อง “ผจญภัยในป่าหิมพานต์” ที่ผู้วิจัยได้ผลิตขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลในขั้นการทดสอบแบบภาคสนามเท่ากับ 0.61 และเมื่อทำการทดสอบซ้ำกับกลุ่มตัวอย่างชุดใหม่ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.60
2. คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน หลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้การดำเนินเรื่องแบบสาขาที่ผู้วิจัยผลิตขึ้น สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจด้านตัวสื่อเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและความสนใจอยากอ่าน เฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก

The purposes of this research were 1) to produce an effective electronic book using branching – plot story for Prathomsuksa 5 students of Anubanphonthong School. 2) to compare the scores of the students between pretest and posttest after learned with the electronic book produced by the researcher. 3) to study the satisfaction and the interest to read of the students regarding using the electronic book produced by the researcher.

A group of 72 Prathomsuksa 5 students of Anubanphonthong School were drawn as a sample by Multi – Stage Random Sampling. The data were collected in the first semester of the academic year 2008. The tools of this research were 1) the branching – plot story electronic book named “The Adventure in Himmapan Forest” produced by the researcher, 2) an achievement test of 20 items, and 3) a survey form about satisfaction and interest to read of Prathomsuksa 5 students of Anubanphonthong School after reading the branching – plot story electronic book named “The Adventure in Himmapan Forest”. Research methodology was One Group Pretest – Posttest Design. The statistic using for this research were frequency, percentage, mean, Standard Deviation, t – test Dependent and The Effectiveness Index.

The result of research found that

1. The branching – plot story electronic book named “The Adventure in Himmapan Forest” produced by the researcher had the effectiveness index at 0.61 in the field test and had the effectiveness index at 0.60 in the target group.
2. The posttest mean scores of the students after learned with the electronic book produced by the researcher was higher than the pretest mean scores significantly at .01 ($P < .01$).
3. The students satisfaction mean of the media were at the most satisfied level. The students satisfaction mean of the contents and the interest to read were at the high satisfied level.