

ชื่อรายงานการศึกษานิเทศ

การผลิตสื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่อง สิ่งสันทัดดี สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็กและเยาวชน

ชื่อผู้ทำรายงานการศึกษานิเทศ

นายสำราญ ทองมี

คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษานิเทศ

.....
.....
..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิมฟ์ใจ ภิบาลสุข)

.....
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สันต ภิบาลสุข)

บทคัดย่อ

การศึกษานิเทศครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตสื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งสันทัดดี สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนที่มีต่อสื่อประสม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพของสื่อประสมคือเด็กและเยาวชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 12 คน และเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 42 คน โดยให้กลุ่มตัวอย่างจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น เรียนจากสื่อประสมและหาประสิทธิภาพแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน และหาประสิทธิภาพแบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน ส่วนเด็กและเยาวชนจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 42 คน หาประสิทธิภาพแบบภาคสนาม และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนที่มีต่อสื่อประสม

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ผลิตขึ้นเอง ประกอบด้วย แบบทดสอบ-
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง
0.26 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.56 และค่า-
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งเสพติด
สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
และแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการสอน โดยใช้สื่อประสม

ผลการศึกษาอิสระพบว่า การผลิตสื่อประสมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง สิ่งเสพติด สำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
สื่อประสมที่ผลิตขึ้น ประกอบด้วย สไลด์เสียง สมุดภาพ และสื่อเอกสาร มีประสิทธิภาพ
83.33/80.95 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.51 และความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนที่มีต่อ
การเรียนโดยใช้สื่อประสมมีค่าเฉลี่ย 4.33 ซึ่งอยู่ในระดับเหมาะสมมาก แสดงว่าสื่อประสม
ที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้เด็กและเยาวชนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
และเด็กและเยาวชนมีความต้องการและสนใจที่จะเรียน โดยใช้สื่อประสมมาก