

ณัฐกรรณ์ ปะพาน. 2545. การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอนเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ. รายงานการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
[ISBN 974-668-810-3]

กรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : ผศ.อุดม ไชยวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอนเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า ที่มีดัชนีประสิทธิภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 เพื่อทำการทดลองหาประสิทธิผลของวีดิทัศน์เพื่อการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าอิสระประกอบด้วย วีดิทัศน์เพื่อการสอนเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ที่สร้างขึ้นโดยนำไปทดลองหาประสิทธิภาพ 3 ขั้นตอนคือแบบ หนึ่งต่อหนึ่งแบบกลุ่มเล็ก 9 คน แบบภาคสนามอีก 38 คนตามขั้นตอนขั้นตอนคือให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบนักศึกษาก่อนเรียน ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์เพื่อการสอน และทดสอบหลังเรียนนำผลการทดสอบ มาคำนวณหาค่าดัชนีประสิทธิผลของวีดิทัศน์ชุดนี้ตามวิธีของ Hovland และคณะ

ผลการศึกษาค้นคว้าอิสระวีดิทัศน์เพื่อการสอนพบว่า มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.59 แสดงว่าบทเรียนวีดิทัศน์เพื่อการสอนที่สร้างขึ้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

Abstract

The purpose of this independent study was to produce an instructional videotape lesson on "The production of instructional videotape on the topic of safety in using electricity for vocational students" which was proposed to obtain the effectiveness index.

First year, first students in first semester, academic year 2001 at the program of Elementary Education, Suranaree technical college were used as subject in this study.

The instruments used in this study was the videotape lesson on "The production of instructional videotape on the topic of safety in using electricity for vocational students". The examination paper was given before and after watching videotape as the lesson. The score of the examination was calculated to find out the effectiveness index by using Hovland et al's method.

The result of this study showed that the effectiveness index at the level of 0.59 has achieved. There fore, this instructional media could elucidate the objective of the study and can be used for teaching and learning.