

การศึกษาอิสระในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอน เรื่อง การควบคุมกล้อง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาอิสระครั้งนี้เป็นนิสิตสาขาการสื่อสารมวลชน ชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคามที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2546 จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาอิสระ ประกอบด้วย 1) วีดิทัศน์เพื่อการสอน เรื่องการควบคุมกล้อง รายวิชาการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เบื้องต้น 2) แบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.20-0.70 และมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.24 -0.88 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91

การผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอน เป็นการดำเนินการ การถ่ายทำ ตัดต่อและบันทึกเสียงลงม้วนวีดิทัศน์ ให้เป็นเรื่องราวตามจุดประสงค์ ของผู้ผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอนกำหนดไว้ตามหลักการวิจัยและพัฒนา ในการทดลองขั้นที่ 1 โดยทดลองแบบ หนึ่งต่อหนึ่ง กับกลุ่มตัวอย่าง 3 คน เพื่อพิจารณาความชัดเจนและความเหมาะสมของภาพกับเสียงบรรยาย และในขั้นที่ 2 ทดลองแบบกลุ่มเล็ก กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 9 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของวีดิทัศน์เพื่อการสอน และเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง ขั้นที่ 3 ทดลองแบบภาคสนามกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 48 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของวีดิทัศน์เพื่อการสอน

ผลการศึกษาอิสระพบว่า วีดิทัศน์เพื่อการสอน เรื่อง การควบคุมกล้อง รายวิชาการผลิตรายการวิทยุ และโทรทัศน์เบื้องต้น มีค่าดัชนีประสิทธิผล 0.68 แสดงว่าวีดิทัศน์เพื่อการสอน มีประสิทธิผลและสามารถนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The purpose of the independent study was to produce the Introductory Video Tape On The Topic Of "Camera Control" The subjects were students in their third year of Faculty of Informatics MahaSarakhm University; major in Mass Communication studying in semester 1/2003 of school year. The total number of subjects was 60 students.

The instruments for the independent study included : 1) the instructional video titled "Camera Control" for the Introduction To Broadcasting Production Course. 2) The 20-item test with the difficulty index of 0.20-0.70 of, the discrimination power of between 0.24-0.88 and its confidence value of 0.91

The Instructional video included videotaping, modifying pictures and recording sound onto the videocassette according to the purposes set by producer as for determined instruction to follow the principle of research and development. In the first experiment, it was used on the basis of one-by-one for 3 subjects in order to examine its clarity and suitability of picture and sound. In the second experiment, it was conducted with small group sample for 9 subjects to determine the effectiveness of video for instruction and to improve the flaw. In the last experiment, it was the field experiment conducted for 48 subjects to determine the effectiveness of video.

According to the result of the independent study, it was found that the instructional video Tape On The Topic Of "Camera Control" for the Introduction To Broadcasting Production Course had the efficiency value of 0.68 indicated that the it was efficient and practical in the process of learning effectively.