

บทคัดย่อ

T158610

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80.00/80.00 และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนบ้านริมใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อำเภอแมริม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 ชุด ชุดละ 5 ศูนย์ เวลาเรียนศูนย์ละ 30 นาที โดยในแต่ละศูนย์ประกอบด้วย บัตรคำสั่ง บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ แบบฝึกหัด บัตรเฉลย รวมเวลาเรียนรวมทุกชุดทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียนเรื่อง เพศศึกษา จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสนใจความรู้สึที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง เพศศึกษา ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.00/86.00 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80.00/80.00 ที่กำหนดไว้ และนักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้ในระดับมาก

ABSTRACT

TE 158610

The purposes of this study were to develop learning center packages on sex education for Prathom Suksa 4 students with the effectiveness according to standard criteria of 80.00/80.00 and to study the students' opinions after learning through these packages. The target group was 30 Prathom Suksa 4/i students during the first semester in the academic year of 2004 at Ban Rim Tai school, Mae Rim district, Chiang Mai province. The instruments were five learning packages on the topic of sex education. In each package consisted of five centers, which consumed 30 minutes of learning in each center. In each center, there were instruction card, content card, activity card, learning materials, exercises, and answer keys. Additional instruments were embedded exercises, achievement test and questionnaire. The collected data was analyzed by computing percentage and presented through tables with description.

The findings of this study were as follows:

The effectiveness of learning center packages on sex education was 91.00/86.00, which was higher than the standard criteria of 80.00/80.00. The students' opinions on learning through the packages were mostly agreeable at the high level.