

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2535). คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1. กรุงเทพฯ:คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกวิท ประวาลพุกภัย และสมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. (2527). การประเมินในชั้นเรียน (ฉบับ
พัฒนา). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ขจิตภัย บุรุษพัฒน์. (2526). ชนกลุ่มน้อยในไทยกับความมั่นคงของชาติ. กรุงเทพฯ : แพร์
พิทยา.
- โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(2541).วิจัยการศึกษา.เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับ
อนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทัศน์ีย์ สุกเมธี. (2532) .หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม
ก บ เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้า
แบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิวา ทองเพชร.(2537). การสร้างชุดการสอนความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสำหรับชั้น
ประถมศึกษาปีที่5. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นงนุช ภัทรนคร. (2538).สถิติการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

นงเยาว์ พูลศิริ.(2531). การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการหารเศษส่วนสำหรับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่5. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บันลือ พุกกะวัน. (2531). หลักสูตรกับการบูรณาการการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พินิจโลก.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). ระบบการเรียนการสอน.สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บุรชา ชูดวง.(2537). ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางภาษาที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัดดา ศุภปริดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วสันต์ อดิศักดิ์. (2525). นวัตกรรมการศึกษา.ปัตตานี : โครงการจัดตั้งสำนักเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี.

วัชร สุวรรณพินธุ์. (2537). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อำเภอสี จังหัดลำพูน. ..การค้นคว้าแบบ
อิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วาสนา ขาวหา. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์กราฟิก
อาร์ต.

ศิริพร สล่าปัน. (2535). การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นเด็กเล็ก.การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมยศ เม่นแย้ม. (2541). สาระ-นิเทศ การจัดการศึกษาสำหรับชุมชนบนพื้นที่สูง . เชียงราย: สำนัก

งานการประถมศึกษาจังหวัด

สมหญิง กลั่นศิริ. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น.. นครปฐม : แผนกบริการ
กลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร

สมศักดิ์ ตาไชย. (2531). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการตกต่ำชั้นของนักเรียนชาวเขาใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
ลักการะ ทนันทชัย. (2540). การสร้างชุดฝึกความพร้อมการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชาวเขาในระดับก่อนประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
หน่วยศึกษานิเทศ. (2534). การทดสอบเพื่อวิเคราะห์ลำดับความยากง่ายของตัวสะกด. เชียงใหม่:
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออมก๋อย.
หน่วยศึกษานิเทศ. (2542). รายงานผลการศึกษาปีการศึกษา 2542. เชียงใหม่: สำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภออมก๋อย.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved