

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	6
การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	37
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษา	37
ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	37
การดำเนินการตามรูปแบบกระบวนการวิจัย	39
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	40
วิธีสร้างเครื่องมือ	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
เกณฑ์การตัดสิน	43

สารบัญ (ต่อ)

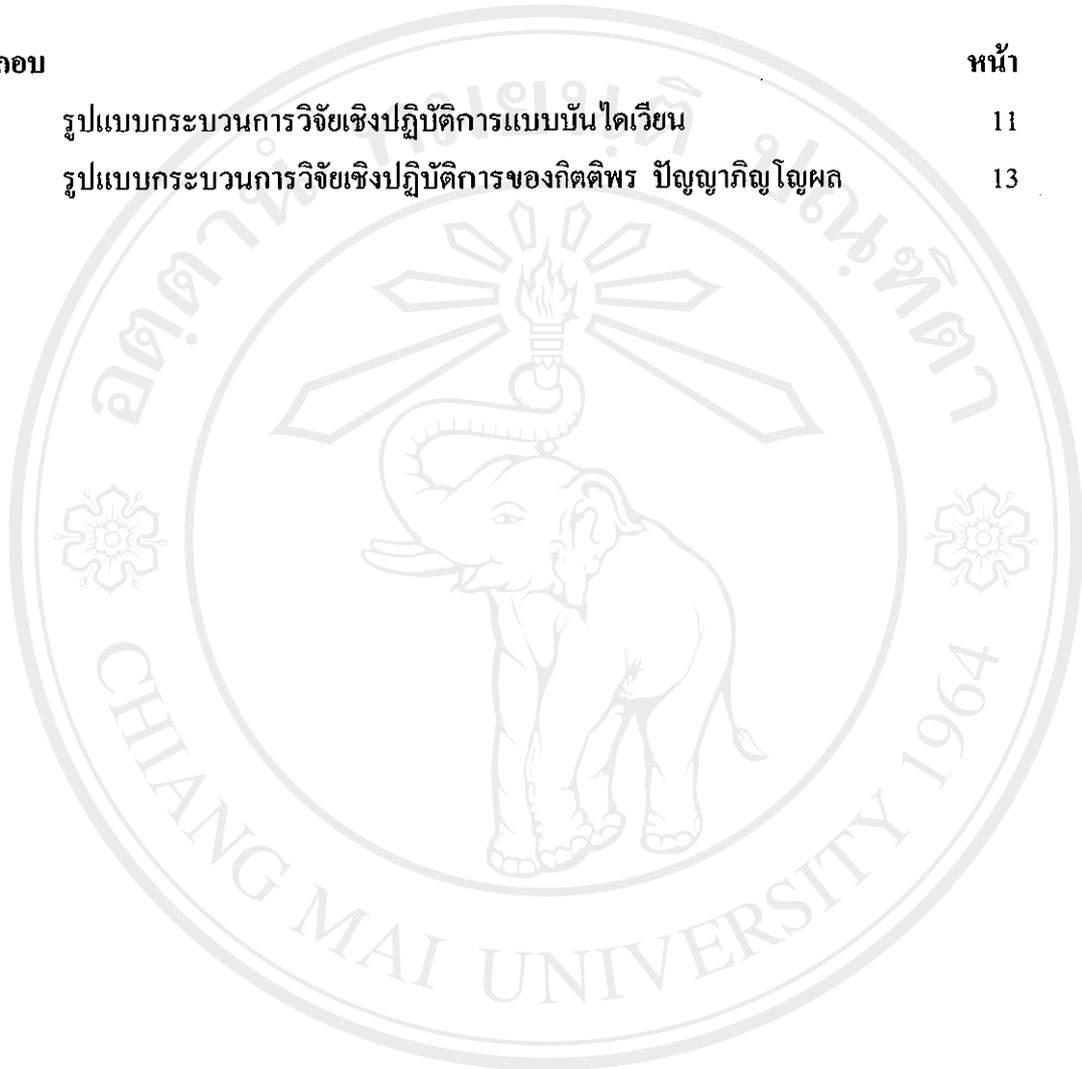
	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	68
สรุปผลการศึกษา	68
อภิปรายผล	68
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ข แผนการสอน	79
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	190
ประวัติผู้เขียน	200

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหา	45
2 ผลการวัดความรู้ก่อนเรียนของนักศึกษาแต่ละหน่วยการเรียน	49
3 ผลการวัดความรู้จากการทำแบบฝึกหัดแต่ละหน่วยการเรียน	53
4 จำนวนและร้อยละนักศึกษาจำแนกตามความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ เมื่อเรียนจบ 4 หน่วยการเรียน	55
5 ผลการวัดความรู้หลังเรียนของนักศึกษาในแต่ละหน่วยการเรียน	57
6 เปรียบเทียบผลการวัดความรู้ก่อนและหลังเรียนในแต่ละหน่วย	58
7 ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ในด้านต่าง ๆ	59
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของรายการประเมินการสอนของครู โดยนักศึกษา	62
9 ผลการทดสอบความรู้ของนักศึกษาทั้ง 4 หน่วยการเรียน	64

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบบันไดเวียน	11
2	รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการของกิตติพร ปัญญาภิญโญผล	13



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved