

T 146835

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดและนำโปรแกรมที่ได้มาใช้ในการสอนมารดาทารกคลอดก่อนกำหนดเพื่อเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติของมารดาในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาจำนวน 20 คน คือ มารดาของทารกคลอดก่อนกำหนดที่มารับบริการ ณ หอผู้ป่วยทารกแรกเกิด 3 และ 4 โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม พุทธศักราช 2546 ซึ่งทารกคลอดก่อนกำหนดอยู่ในระหว่างการเตรียมจำหน่ายออกจากโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "การดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด" แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไป แบบทดสอบความรู้และแบบสังเกตการปฏิบัติ ซึ่งพัฒนาขึ้นโดยผู้วิจัยและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ คำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาได้เท่ากับ 0.80

ผลการวิจัยพบว่าความรู้ในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นภายหลังจากที่ได้เรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การดูแลทารกเกิดก่อนกำหนดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และผลจากการสังเกตการปฏิบัติของมารดาทารกคลอดก่อนกำหนดภายหลังจากที่ได้เรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มารดามีระดับคะแนนเฉลี่ยในการปฏิบัติที่มีความถูกต้องสมบูรณ์และความมั่นใจในการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดโดยรวมและในรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับสูง

ผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการให้ความรู้แก่มารดาทารกคลอดก่อนกำหนดสามารถทำให้มารดามีความเข้าใจและมีความรู้เรื่องการดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดเพิ่มขึ้นและก่อให้เกิดการปฏิบัติที่มารดามีความมั่นใจในการปฏิบัติและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การดูแลทารกคลอดก่อนกำหนดจึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนเพื่อเตรียมมารดาทารกคลอดก่อนกำหนดก่อนการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลได้

The purposes of this research was 2 fold: to develop computer-assisted instructor program in caring for preterm infants and for teaching and preparing preterm infant's mother before discharge from hospital and to compare their knowledge and practice skills of caring for preterm infants. The twenty subjects were the mothers with preterm infants admitted in Nursey 4 (High risk nursery) and Nursery 3 at Maharaj Nakorn Chiangmai from July to August 2003. These infants were being prepared for discharge from the hospital. Computer-assisted instruction (CAI) about caring for preterm infants, the Demographic data recording form, pre/post test, and observation sheet developed by the researcher were tested for content validity by the experts. The content validity index was .80.

The results of this study indicated that the mean knowledge of mothers with preterm infants was significantly increased after using the computer-assisted instructor program ($p < .001$). The findings from observation also revealed that all practice scores of mothers with preterm infants were high after using the computer-assisted instructor program.

According to the results, computer-assisted instruction in caring for preterm infants could facilitate mothers with preterm infants to have better understanding and better practice skills in caring for their child. Therefore, computer-assisted instruction in caring for preterm infants should be appropriate to use in discharge planning for mother of preterm infants.