

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้การ
สอนแบบโครงการ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นางสาวศิริภาณี อุบละ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทน์เป็น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม (2) เพื่อเปรียบเทียบจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบโครงการก่อนเรียนและหลังเรียน และ (3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนของการสอนแบบโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านแควมะกอก อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา แบบวัดจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แบบสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ แบบประเมินความสามารถด้านปฏิบัติการแก้ปัญหาแบบโครงการและแผนการสอนที่เน้นการสอนแบบโครงการ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชยะ : การจัดการและการนำกลับมาใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดทำเป็นแผนการสอน 4 หน่วยย่อย ใช้เวลาสอนทั้งหมด 30 คาบ คาบละ 20 นาที ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดย เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาและ คะแนนจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าทีแบบใช้ผลต่างของข้อมูลแต่ละคู่ทดสอบและวิเคราะห์พฤติกรรมการแก้ปัญหาตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหานักเรียนในแต่ละหน่วยย่อยของการสอนมาสรุปจัดระดับคุณภาพตามหัวข้อที่ทำการสังเกตในรูปตารางประกอบการพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนก่อนเรียนได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.43 หลังเรียนเท่ากับ 43.43 ซึ่งคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนจิตสำนึกต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. พฤติกรรมการแก้ปัญหาของนักเรียนตามขั้นตอนการสอนแบบโครงการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก