

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวาริชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (อ.42101) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนการฟัง พูดด้วยกิจกรรมที่เน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนแบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว
2. ความมั่นใจในตนเองของนักเรียนสูงขึ้นหลังการเรียนแบบเน้นภาระงานด้านการท่องเที่ยว

The purposes of this research were to compare English listening-speaking abilities and self-confidence of expanding level students before and after learning through task-based learning on tourism. The target group was 24 Matthayom Suksa 5 students at Varee Chiang Mai School enrolled in Fundamental English 3 (Eng. 42101) in the first semester of the academic year 2008. Two types of research instrument were used. The first type used for doing experiment was English listening-speaking lesson plans used task-based learning on tourism. The second type used for collecting data comprised the listening-speaking abilities test and questionnaire on self-confidence which were implemented before and after using task-based learning on tourism. The data obtained were analyzed by using means and standard deviation.

The results were as follows:

1. The English listening-Speaking abilities of students were increased after learning through task-based learning on tourism.
2. The self-confidence of students was increased after learning through task-based learning on tourism.