

มาตรฐาน SCORM เป็นข้อกำหนดที่ใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุ เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนสื่อการเรียนรู้ระหว่างองค์กร แต่การบรรจุหีบห่อ (Package) สื่อการเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้งานนั้น ขาดความสอดคล้องกับหลักการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ดี สื่อที่ดีควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา และแบบทดสอบ ที่มีความสอดคล้องกัน งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพระบบจัดการสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุ (Learning Object Management System : LOMS) ที่ช่วยในการบรรจุหีบห่อสื่อการเรียนการสอนตามหลักการพัฒนาสื่อการสอนอัน ได้แก่ วัตถุประสงค์ เนื้อหา และแบบทดสอบ ขอบเขตของระบบจัดสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุ สามารถบันทึก ค้นหา แก้ไข บรรจุสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการออกแบบสื่อ และตามมาตรฐาน SCORM การทดสอบระบบใช้เทคนิค Black-box Testing และ Alpha Test โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน ผลการวิจัยพบว่าระบบจัดการสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุสามารถทำงานได้ตามขอบเขตที่กำหนด และผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับระบบจัดการสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุในระดับดี ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = 0.63) สรุปได้ว่าระบบจัดการสื่อการเรียนรู้เชิงวัตถุที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้จัดเก็บสื่อที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาสื่อได้เป็นอย่างดี

Abstract

224183

A Sharable Content Object Reference Model (SCORM) was developed under the concept of "using a common e-learning standard to modernize education and training courses," so that developing, packaging, and delivering a course material was sharable among organizations. However, a Learning Object (LO) development based on SCORM standard did not provide an efficient way to package training materials together. This made it difficult to create reusable training materials. Therefore, this research proposed a development of a Learning Object Management System (LOMS). The LOMS handled course packaging by enclosing the important elements of training materials, including objectives, contents, and pre- and post-tests. The framework of the developed LOMS was able to save, search, modify, and package a training course. The completed LOMS was evaluated by black-box test and alpha test from six experts. It was found that the system can effectively manage the course material and the satisfaction of the experts was at a "Good" level. This verified that the developed LOMS can be applied to training course development and management systems.