

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาและเพื่อเสนอยุทธศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดด อำเภอเมืองเชียงใหม่ ประชากรในการวิจัยในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กำนันตำบลป่าแดด ปลัดและพนักงานส่วนตำบล ผู้บริหารโรงเรียน ประธานประชาคม หัวหน้าสถานีอนามัย จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบบันทึกการสัมภาษณ์ และแบบบันทึกผลการประชุม AIC ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

สภาพปัจจุบันและปัญหาในการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดดพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดด มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แต่ยังไม่มีการจัดการศึกษาขึ้นเอง ยังไม่ได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชนในด้านของแผนการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษา หรือ แผนพัฒนาการศึกษาในลักษณะแผนกลยุทธ์นั้นยังไม่มี ด้านอาคารสถานที่ ยังไม่มีความพร้อมเนื่องจากยังไม่มีแผนพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ด้านการจัดสรรรายได้เพื่อการจัดการศึกษามีเพียงพอในการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ และมีเครือข่ายที่จะช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส มีแหล่งเงินทุนการศึกษามอบให้แก่เด็กนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดดมี โครงสร้างส่วนการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษา แต่ยังมีบุคลากรไม่เพียงพอ และด้านการบริหารจัดการศึกษานั้นยังไม่มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ชัดเจนเนื่องจากยังคงรอการถ่ายโอนการจัดการศึกษาจึงจะมีการดำเนินการที่ชัดเจนต่อไป

การเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน ตำบลป่าแดด ประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา คือ สืบสานวัฒนธรรม เน้นนำการเรียนรู้โดยครุมีอาชีพ ใช้เทคโนโลยีก้าวไกล ชุมชนร่วมใจสู่ความเป็นเลิศ จากวิสัยทัศน์นี้ มีพันธกิจที่สอดคล้อง ได้แก่ 1.จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายค่าบำรุงการศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3.การบริหารและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการจัดการศึกษาของชาติ 4. การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 5. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 6. การผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 7. การส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อแผนงานที่รองรับแต่ละพันธกิจประกอบด้วย 9 แผนงาน ดังนี้ 1. แผนงานการจัดการศึกษาปฐมวัย 2.แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.แผนงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 4.แผนงานการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 5.แผนงานการบริหารและการจัดการศึกษา 6.แผนงานการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7.แผนงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 8.แผนงานการผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 9.แผนงานการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในแต่ละแผนงานมีโครงการรองรับ เพื่อสามารถนำไปเป็นปฏิบัติในการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลป่าแดดต่อไป

This study examined the current state, the problems of readiness for education management and to present strategy in readiness for educational management of Padad Administration Organization, Muang, Chiang Mai. Populations for this study were an administrator of Padad Administration Organization, an assembly president of Padad Administration Organization, a head of a group of villages in Padad, an assistant sub-district office and officers in Padad, a school director, a community chairman and a head of health center, altogether 15 persons. Research instruments comprised the interview forms and the result of conference forms AIC.

Findings were as follows:

The current state and problems of readiness for education management of Padad Administration Organization were found that there was participation for education management in Padad Administration Organization but not managed by itself, no participation for education management from community in readiness plan in education management or education development plan, no strategic plan. Buildings and places were not ready because there was no

development plan for them. Revenue distribution for education management was sufficient in education management support; there was network to help children who get fewer opportunities and scholarship source for students. Padad Administration Organization had an education network in charge of education management but amount of officers were not enough and education management had no distinct pattern, as a result of waiting for education management transfer and the operation will carry out later.

Recommendations of readiness development strategy for education management of Padad Administration Organization comprised visions of education management which were cultural inheritance conducting learning from teachers, an advance technology using and a participation of community. These visions carried:

1. To manage education for quality including not collect educational fees.
2. Development of learning process curriculum for quality and educational standard.
3. Administration and education management in accordance with national education management system.
4. Teachers and educational officers development.
5. Resource gathering and educational investment.
6. Production and educational technology development.
7. Art, cultural and traditional promotion including local knowledge.

Plan's name for missions comprised 9 plans:

1. Education management plan for childhood.
2. Fundamental education management plan.
3. Quality development plan and educational standard.
4. Curriculum development plan and learning process development.
5. Administrative plan and education management.
6. Teachers and educational officers development plan.
7. Resource gathering and educational investment plan.
8. Production and educational technology development plan.
9. Art, cultural and traditional promotion including local knowledge plan.

Each plan had supported project to be able to perform readiness development for education management of Padad Administration Organization later.