

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษที่มีต่อโปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปี 3 และ 4 จำนวน 26 คน ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาโปรแกรมฯ ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมฯ และแบบทดสอบวัดความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อโปรแกรมฯ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านคอมพิวเตอร์ เรื่อง ความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับประสิทธิภาพดี ทำให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมภาษาอังกฤษของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อโปรแกรมฯ ในระดับเห็นด้วยมาก

The purposes of this research were to develop a self-study computer program on English cultural knowledge for English major students, to compare students' English cultural knowledge before and after using the program, and to study the students' opinion towards the program used. The target group were 26 third and fourth year English major students of the Faculty of Education, Chiang Mai University who enrolled in the first semester of the academic year of 2006.

Two types of instruments were used in the study, namely 1) program development instruments including a program evaluation form and an English cultural knowledge test and 2) data collecting instruments including an English cultural knowledge test and a questionnaire on students' opinion toward the program used. The data obtained were analyzed by means of frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings indicated that the self-study computer program on English cultural knowledge had been effectively developed at the good level and enabled the students to gain more knowledge on English culture consequently. The students' opinion towards the program was highly positive.