

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้โดยเทคนิคเมทาเดตา (2) ประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้ โดยเทคนิคเมทาเดตา (3) ศึกษาผลของการจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้ โดยเทคนิคเมทาเดตา (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้โดยเทคนิคเมทาเดตา กลุ่มตัวอย่างคือครูโรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 30 คน โดยเลือกแบบสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้ โดยเทคนิคเมทาเดตาและแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้ด้วยเว็บบล็อกแบบขุมความรู้ โดยใช้เทคนิคเมทาเดตา ช่วยในการจัดหมวดหมู่เอกสาร พรรณนาเอกสารความรู้โดยการนำความรู้จากเว็บบล็อกมาจัดรูปแบบเอกสารใหม่ จัดทำภาพลายน้ำลงในเอกสารใหม่ และแปลงโครงสร้างเอกสารเป็นรูปแบบไฟล์ PDF ระบบแบ่งหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งหมด 8 กลุ่มสาระฯ 67 มาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านประสิทธิภาพและเทคนิคเมทาเดตาที่ช่วยในการจัดหมวดหมู่เอกสารของระบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นมีแนวโน้มไปในทิศทางเดียวกัน แสดงให้เห็นว่าระบบที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและเหมาะสมที่จะนำไปใช้สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Abstract

233330

This is an experimental research with objectives to: (1) develop an information system for knowledge management using knowledge-asset weblog with metadata technique; (2) study efficiency of the information system for knowledge management using knowledge-asset weblog with metadata technique; (3) study results of knowledge management that uses knowledge-asset weblog with metadata technique; and (4) study satisfaction of teachers toward using the information system for knowledge management using knowledge-asset weblog with metadata technique. Samples of the study were 30 teachers of Silacharaphiphat School, under Educational Service Area Office 1, Office of the Basic Education Commission. Tools used for this research were an information system for knowledge management using knowledge-asset weblog with metadata technique and a questionnaire. Statistics used for data analysis were means and standard deviations.

Study results found that the information system for knowledge management using knowledge-asset weblog with metadata technique was helpful in categorizing documents, describing documents of knowledge by adopting knowledge from weblog for reformatting documents, creating watermarks in new documents, and converting documents into PDF file format. The system categorized documents according to learning contents into 8 groups of learning contents and 67 standards, according to the Core Curriculum of Basic Education of B.E. 2551 (2008). The overall result of assessment by professionals with expertise in adopting metadata technique for document categorization was at a high level Overall satisfaction of the samples toward the information system was at a high level and their opinions leaned toward the same direction These results imply that the developed information system is efficient and suitable for being used with teachers under the Office of the Basic Education Commission.