

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน
ภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้เขียน นางนฤมล ทองเจียม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิไลพร	ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา	เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ และศึกษาทักษะเชิงปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 25 คน ที่ลงทะเบียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 025 ค) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนหอพระ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการสำรวจความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการเขียน การสำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีต่อความต้องการด้านทักษะการเขียนของนักเรียน การสร้างแผนการสอนที่ใช้กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคม หลังจากการสอน มีการประเมินและปรับกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อให้ได้กิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ หลังการทดลองได้ใช้แบบสอบถามวัดทักษะเชิงปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคม

ผลจากการพัฒนากิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมพบว่า กิจกรรมที่เน้นกลวิธีทางสังคมเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพมาก และนักเรียนมีทักษะเชิงปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน