

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมชุมชนนุเมจิเงิน้อย โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และผลการพัฒนากิจกรรมชุมชนนุเมจิเงิน้อย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 32 คน ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนุเมจิเงิน้อย ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 6 คน กลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนุเมจิเงิน้อย จำนวน 6 คน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษากิจกรรมชุมชน โรงเรียนบ้านสันศรี จังหวัดเชียงใหม่ อย่างละ 1 คน กำนันตำบลสันพระเนตร จำนวน 1 คน ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 1 ตำบลสันพระเนตร จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลสันพระเนตร จำนวน 2 คน อาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน จำนวน 2 คน อาสาสมัครนักรายการวิทยุชุมชน คลื่น FM ความถี่ 107.0 MHz จำนวน 1 คน นายสถานีวิทยุชุมชนคลื่น FM ความถี่ 107.0 MHz จำนวน 1 คน และคนในชุมชนที่รับฟังคลื่น FM ความถี่ 107.0 MHz จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1) แบบสำรวจความต้องการของชุมชนและนักเรียน 2) แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมชนนุเมจิเงิน้อย 3) แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสารของนักเรียน 4) แบบสังเกตทักษะการนักรายการวิทยุชุมชนของนักเรียน 5) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของการเป็นนักรายการวิทยุชุมชนของนักเรียน 6) แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 7) แบบสอบถามความคิดเห็นของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนบ้านสันศรีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8) แบบสอบถามความคิดเห็นของพ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชนบ้านสันศรีต่อทักษะ

การจัดรายการวิทยุชุมชนของนักเรียน ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการโดยหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบรรยายพรรณนา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนากิจกรรมชุมนุมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้วิจัยสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาในการสอน 20 ชั่วโมง โดยเน้นการพัฒนาให้นักเรียน 3 ด้าน คือ ด้านความสามารถในการสื่อสาร ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของนักเรียน และด้านเจตคติ

2. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนากิจกรรมชุมนุมโดยเน้น

2.1 ขั้นตอนสำรวจความต้องการของชุมชนและนักเรียน พบว่า นักเรียนและชุมชน ต้องการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมโดยเน้น อยู่ในระดับ มาก รูปแบบการจัดรายการวิทยุ คือ นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนต่างๆ โดยใช้ภาษากลางและ ออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ออกอากาศในวันหยุด นานครึ่งชั่วโมง และเปิดเพลงลูกทุ่ง

2.2 ขั้นสร้างแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุมโดยเน้น ผู้วิจัยได้สร้างแผน การจัดการเรียนรู้จำนวน 8 แผนใช้เวลา 20 ชั่วโมง ในแต่ละแผน ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล

2.3 ขั้นนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปฏิบัติ พบว่า ชุมชนให้ความร่วมมือตาม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้เป็นอย่างดี ทำให้นักเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์

2.4 ขั้นติดตามและประเมินผล ผู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินได้แก่ นักเรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านสันศรีที่รับฟังคลื่น FM ความถี่ 107.0 MHz พบว่า การประเมิน โดยผู้เรียนในแต่ละด้าน อยู่ในระดับดี ส่วนการประเมิน โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านสันศรี ที่รับฟังคลื่น FM ความถี่ 107.0 MHz ในแต่ละด้าน อยู่ในระดับพอใช้

3. ผลการพัฒนากิจกรรมชุมนุมโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

3.1 ด้านความสามารถในการสื่อสาร พบว่า นักเรียนเห็นว่าความสามารถในการ สื่อสารและทักษะการจัดรายการวิทยุชุมชน อยู่ในระดับดี แต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านสันศรี เห็นว่านักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร อยู่ในระดับพอใช้

3.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนพบว่า นักเรียนเห็นว่าตนเองมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ มาก แต่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนบ้านสันศรี เห็นว่านักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ปานกลาง

3.3 ด้านเจตคติเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของการเป็นนักจัดรายการวิทยุชุมชน พบว่า นักเรียนมีเจตคติเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าของการเป็นนักจัดรายการวิทยุชุมชน อยู่ในระดับดี

The purposes of this research were to develop little disc jockey club's activities focus on community participation, to study the process of community participation and to study the outcome of curriculum implementation. The samples of this research were consisted of 32 people i.e six students, studying in Prathom Suksa 4 to 6, who took little disc jockey club's member, six parents of the six students, one school administrator, one teacher, one community head man, one head man of the village, two officials of the local administration organization, two health volunteers of the village, one community radio station administrator of FM 107.0 MHz radio station, one community radio volunteer FM107.0 MHz radio station, ten communities listener of FM107.0 MHz radio station. The research instruments consisted of questionnaires, lesson plans, the communicator's ability test, the observation form of community radio programming, the attitude test, and opinionnaires. The data obtained were analyzed by using frequencies, percentages, means, standard deviations and detailed descriptions.

The results of the research were as follows :

1. To develop little disc jockey club's activities focus on community participation
 - Constructed and composed of 8 lesson plans for 20 hours.

2. The process of community

2.1 Surveying community and student's needs

The community needed the students to develop some prospective characteristics. The radio program was held on weekends for 30 minutes each time. The program was divided into community knowledge, folk songs and focusing on speaking correctly according to the official language and pronunciation.

2.2 Developing lesson plans

The 8 lesson plans for 20 hours consisted of contents, objectives, learning activities, materials, and evaluation. It covered domains of communicator's ability, desirable characteristics and attitudes.

2.3 Implementing lesson plans

The community had participated in the learning activities and the students could pass the objectives.

2.4 Evaluating at the final stage

Students evaluated themselves in a good level but the parents and communities evaluated the students in a fair level.

3. The outcome of curriculum implementation

3.1 Ability in communication consisted of disc jockey knowledge and skill

Students evaluated themselves in a good level but the parents and communities evaluated in a fair level.

3.2 Desirable characteristics

Students evaluated themselves in a good level but the parents and communities evaluated in a fair level.

3.3 Attitude of students toward community disc jockey

Students evaluated themselves in a good level.