

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญจนา จันทะไพโร. (2547). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดแทรก กลุ่มสาระการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพังกุญพัฒน์ศึกษาดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- กัมปนาท ศรีเชื้อ. (2534). **การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ. ปรินูญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.**
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2541). **จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: SR printing.**
- นพพร พานิชสุข. (2522). **เราจะวางตัวอยู่ในสังคมอย่างไรจึงจะมีความสุข. มิตรครู. 27(19):21-23.**
- บพิช กิจมี. (2551). **การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบบริบทเป็นฐานในการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองคอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- บุญญาสา แซ่หล่อ. (2550). **การบูรณาการแบบเชื่อมโยงเนื้อหาคณิตศาสตร์ในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และพีชคณิตโดยใช้สถานการณ์ในชีวิตจริงสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต มหาวิทาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ปราณี ศิวพรพิทักษ์. (2539). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังัด อุทรานนท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว.
- สำนักทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2552). คู่มือลงทะเบียน มขท.30
ปีการศึกษา 2552. ม.ป.ท..
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมราช. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภา ชูพิชัยกุล. (2529). ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศ.ส.
- แหวนไพลิน เย็นสุข. (2538). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ โดย
ใช้ทฤษฎีการกระทำด้วยเหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันตนิจ โพธิ์ถาวร . (2547). ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโลกจริงที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนนกกุล กริแสง. (2520). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- อรพินท์ ชูชมและอัจฉรา สุขารมณ. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
คัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทักษะคติและนิสัยในการ
เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- Aliaga, M. et al.. (2005). **“Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education (GAISE) college report.”**. [online]. Available :
<http://it.stlawu.edu/~rlock/gaise/GAISECollege.pdf> (4 December 2009).
- Baranes, R. et al.. (1989). **Activation of Real-world Knowledge in the Solution of Word Problems.** (pp. 287 – 318). Cognition and Instruction.
- Cranston, Charles M. and Barclay, M.. (1985). **A Learner Analysis Experiment : Cognitive Style Versus Learning Style in Undergraduate Nursing Education.** (pp. 136 – 138). Journal of Nursing Education.
- Darkwah, V.A.. (2006). **Undergraduate Nursing Student’ Level of Thinking and Self – Efficacy in Patient Education in a Context–Based Learning Program. Dissertation.** University of Alberta, Canada.
- Fehr, Howard F. and Phillip, Mckereebe J.. (1981). **Teaching Modern Mathematics in the School.** London : Addison Wesley Publishing Company.
- Hunter, J. and Turner, L.. (1993). **“Mathematics and the Real World.”** . British Education Research Journal. [Online]. Available : <http://web12.epnet.com/citation.asp> (2 September 2009).
- Lee, P. Y.. (2006). **Teaching Secondary School Mathematics A Resource Book.** New York : McGraw- Hill.
- Lerch, Harold H.. (1981). **Experiences for Teaching Children Mathematics.** California Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Maddox, H.. (1963). **How to Study.** London: Publication.
- Smith, L.H.. (1976). **Learning Style.** Measurement and Educational Significance. Ph.D. Dissertation. University of Connecticut.