

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติ โดยการใช้บริบท เป็นฐาน เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติและเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเนื้อหาสถิติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านปงแม่ลอบ จำนวน 39 คน ผู้วิจัยได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสถิติ จำนวน 10 แผน โดยการใช้บริบทในโรงเรียน และชุมชน แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดได้รับการประเมิน และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ก่อนนำไปใช้จริง ผู้วิจัยดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด พร้อมกับเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยใช้การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนและบันทึก หลังการสอนของครู ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเนื้อหาสถิติของนักเรียนประเมินโดยใช้แบบทดสอบ ที่ครูผู้สอนสร้างขึ้น ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอโดยการพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสถิติ ที่สอดคล้องกับบริบทโดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ตัวนักเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเนื้อหาสถิติได้ดี
2. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ความกระตือรือร้น การตรงเวลาและ ความรับผิดชอบ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65.82 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 66.67 ผ่านเกณฑ์ของ โรงเรียน คือร้อยละ 65

The purposes of this research study were to develop learning activities on the topic of statistics using context-based approach and to study students' learning behaviours and statistics learning achievement of Mathayom Suksa 3 Students. The target group was 39 students from Ban Pongmaelob School who enrolled in the second semester of the academic year 2009. The researcher developed 10 statistics lesson plans using both the in-school context and community context. All lesson plans were assessed by 3 experts before implementation. The researcher taught all lessons and collected data concurrently using classroom observation from, student's journals and post-teaching journals. Students' statistics learning achievements were evaluated using teacher-constructed test. The data collected were analyzed and presented by means of narrative text.

The research findings were as follows :

1. Statistics learning activities which incorporated students' contextual data and group work activity helped students learn statistics content successfully;
2. As for students' learning behaviours, the students gradually developed better learning behaviors such as eagerness, punctuality and responsibility, and