

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเองเพื่อส่งเสริมทักษะ
การเขียนและแรงจูงใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน

นางสังขยา บุญมา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อดิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุบพา วัฒนาพันธุ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเอง ศึกษาความ
สามารถด้านการเขียนและศึกษาแรงจูงใจในการเขียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอนด้วย
กิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเอง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ที่กำลังเรียน
วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน จำนวน 45 คน โรงเรียนนานมินทราษฎ์พิศ พายัพ อำเภอแม่ริม
จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเองจำนวน 8 แผน แบบประเมินความเห็นชอบ
ของกิจกรรม แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนและแบบสอบถามวัดแรงจูงใจ
กลุ่มตัวอย่างทำแบบสอบถามวัดแรงจูงใจก่อนการเรียนด้วยกิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเอง
หลังจากใช้เวลาเรียน 12 สัปดาห์ จึงทำการวัดความสามารถด้านการเขียนและทำแบบสอบถาม
วัดแรงจูงใจ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ
ค่าที (Paired-t-test)

ผลของการวิจัยพบว่า กิจกรรมการเขียนบันทึกโดยตัวเองมีประสิทธิภาพในการส่งเสริม
ทักษะการเขียนและแรงจูงใจมาก ผู้เรียนมีความสามารถด้านการเขียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
นอกจากนี้แรงจูงใจในการเขียนยังสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
อีกด้วย