

การพัฒนาการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน

กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

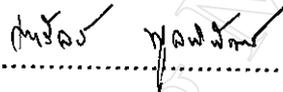
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
กันยายน 2545

การพัฒนาการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน

กิตติพงษ์ วงศ์ทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



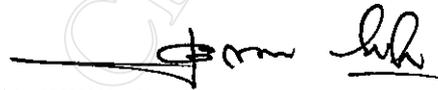
ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์



กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจนจิระ



กรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา

27 กันยายน 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถอย่างสูงจากรองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เจนจิจะ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา ที่ได้กรุณารับเป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะและตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ อีกทั้งขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญดังปรากฏรายนาม ในภาคผนวกทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำที่มีค่าแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณทบวงมหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการและอาจารย์หมวดวิชาภาษาไทยโรงเรียน นวมินทราชูทิศ พายัพ โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ และโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือและกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ทุกคน ทั้งที่เป็นกลุ่มทดลองใช้เครื่องมือและเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2543 ทุกคนที่ได้ กำลังใจและแรงผลักดันมาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณอัษฎพร จันทร์พรหม และ คุณบุญทิวา สิริชยานุกุล ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำสื่อการสอน

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยมีโอกาส ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จการศึกษา คุณค่าและความดีของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยของอุทิศแด่ คุณพ่อ และแต่ดวงวิญญาณของคุณแม่