

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐาน	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการเรียนรู้	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการเรียนรู้	16
วิธีสอนที่สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนรู้	23
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักภาษาไทย	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
รูปแบบการวิจัย	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	79
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังจากได้รับการสอนที่ยึด รูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน	81
ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผลการวิจัย	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	102
ภาคผนวก ข แบบสอบถามรูปแบบการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	103
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย	109
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย	117
ภาคผนวก จ แผนการสอนหลักภาษาไทยที่ยึดรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน	118
ประวัติผู้เขียน	370

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 รูปแบบการวิจัย	63
2 เลขที่ข้อคำถามของแต่ละรูปแบบการเรียนรู้ที่ปรากฏในแบบสอบถาม	67
3 จำนวนข้อสอบจำแนกตามเนื้อหาและพฤติกรรมที่ต้องการวัด	69
4 รายละเอียดของแผนการสอน	70
5 เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	73
6 เกณฑ์การประเมินการนำเสนอผลการศึกษานำเสนอโดยใช้แผนที่ความคิด	74
7 เกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบ	76
8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตาม รูปแบบการเรียนรู้	80
9 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) และการทดสอบค่าที (t-test) ของคะแนนที่นักเรียนทำแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลักภาษาไทย ก่อนและหลังเรียน	81
10 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมิน ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ จำแนกตามแผนการสอน	82
11 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านการทำแบบทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ จำแนกตามแผนการสอน	83
12 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ จำแนกตามแผนการสอน	84
13 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของการประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านการนำเสนอผลการศึกษานำเสนอโดยใช้แผนที่ความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ ระดับคุณภาพ จำแนกตามแผนการสอน	85

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

- 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา

62

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University