

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2537). **คู่มือครูภาษาไทย หลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2543). **หนังสือเรียนวิชาหลักภาษาไทย เล่ม 2**. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2544). **คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____ . (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กองวิจัยการศึกษา, กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). **การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย : ปัญหาและแนวทางแก้ไข**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2544). **กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ . (2544). **การสังเคราะห์วิธีการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (รายงานการวิจัย)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- กอบกาญจน์ ศรีประสิทธิ์. (2529). การศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ขวัญหทัย สมัครคุณ. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2541). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จงจิต นิยมมานนรเทพ. (ม.ป.ป.). คู่มือเสริมทักษะภาษาไทย ม. 2. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- จันทนา พรหมศิริ. (2535). แบบการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรัส ไชยมูล. (2537). ผลที่เกิดจากการใช้เทคนิคสะสมความรู้ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นด้านการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินดา ยัญทิพย์. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดปรัชญาการศึกษา กับแบบการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา บางโรย. (2542). การศึกษาการสร้างคำในภาษาไทยจากหนังสือพิมพ์รายวันเพื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวนพิศ ทองทวี. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศิริภักดิ์.
- ชวนสิทธิ์ สุชาติ. (2532). การเปรียบเทียบแบบการเรียนของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). แบบการเรียน : ปัจจัยหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงเพื่อเลือกใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน. วารสารคณะศึกษาศาสตร์. 1, (1), 54 – 57.

- ดำริ กุลประสิทธิ์. (2532). **แบบการเรียนของนักศึกษาเทคนิคการแพทย์ คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ทัศนีย์ ศิริวัฒน์. (2532). **แบบการเรียนของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- ทิตนา เขมมณี. (2543). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เรียร พานิช. (2544). **การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.**
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). **ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- นิภวรรณ รัตนวราวัลย์. (2534). **การเปรียบเทียบแบบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2524). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.**
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. (2525). **แบบการเรียนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ปราณี บุญชุ่ม. (ม.ป.ป.). **แบบทดสอบครบวงจร หลักภาษาและการใช้ภาษา 2. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.**
- ปราณี รามสูต. (2527). **จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.**
- พรทิพย์ บุญรอด. (2534). **แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- พรรณี ชูทัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วรวิมลการพิมพ์.**
- พัชรี เกียรตินันท์วิมล. (2530) **การศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลและที่รับผลของแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

พัลลภ พุดตาล. (2545). ผลของการใช้รูปแบบพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการสอนวรรณคดีไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิงพิศ จักรปิง. (2540). จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : เชียงใหม่พรินต์ติ้ง.

_____. (มปป.). จิตวิทยาการเรียนการสอน. มปท.

เพ็ญสุดา จันทร. (2541). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2538). พฤติกรรมวัยรุ่นและการอบรม. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

_____. (2539). การสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2539). การสอนภาษาไทย หน่วยที่ 9-15. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ลักษณีย์ มีนะนันท์ และรุจิเรศ ธนุรักษ์. (2527). การศึกษาแบบการเรียนของนักศึกษาพยาบาลโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ลำยอง แดงกุลวานิช. (2540). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ.

_____. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.

- วิกานดา แสันทวีสุข. (2539). รูปแบบการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2537). การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรศักดิ์ ศรีตระกูล. (2541). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรัวิไล ดอกจันทร์. (2523). การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษา. นครราชสีมา : คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- ศุภกัญญา รอดเดช. (2543). การสอนเขียนร้อยกรองโดยใช้วิธีเลือกสรรสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2538). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สมพงษ์ วิทยกศักดิ์พันธุ์. (2543). ภาษาไทยและวันภาษาไทยแห่งชาติ. นิตยสารไทย, 3 (2 กรกฎาคม), 6-8.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism). เอกสารประกอบการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานุเคราะห์เป็นวิทยากรระดับจังหวัด ด้านการประเมินด้วยทางเลือกใหม่ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- สำราญ คำอ้าย. (2539). ผลการใช้ชุดการสอนหลักภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2538). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพร วงศ์วิชัย. (2545). ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือโดยเน้นการสร้างแผนภูมิโน้ตที่มีต่อความคิดรวบยอดในการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัฒน์ เศรษฐาคมกุล. (2536). แบบการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางคณา เลี่ยมเพชรรัตน์. (2543). การศึกษาแบบการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียน พฤติกรรมการเรียนของการเรียนในมหาวิทยาลัยเสมือนที่มีต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2538). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนิสิต นักศึกษากับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถสิทธิ์ วชิรเมธี. (2536). รูปแบบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัศรา บุญทิพย์. (2534). หลักภาษาไทยสำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- อัจฉรา ธรรมมาภรณ์. (2531). แบบการเรียนรู้ : องค์ประกอบช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 4,10 (ตุลาคม 2530 – มกราคม 2531), 32 – 39.
- อัญฉิมา มีวรรณ. (2543) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักภาษาไทยและปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยวิธีร่วมแรงร่วมใจ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อัมพร สุขเกษม. (2514). การศึกษาเพื่ออธิบายเนื้อหาบางประการในวิชาหลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาโดยใช้แนวทางภาษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภาภรณ์ ศิริภาคเนย์. (2533). การศึกษาแบบการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ อุ่นคำเมือง. (2526). ปัญหาการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุเทน ปัญญา. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุไรรัตน์ ศรีสว. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนกับเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นปี และวิชาเอกของนักศึกษาวิทยาลัยครูใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- Bogue, E.G. (1974, Summer). Variable in Effective Instruction. *Improving College and University Teaching*, 12, 149-153.
- Coker, L.S.C. (1984). An Investigative of Cognitive Learning Styles in Adult Nurse Learner. *Dissertation Abstracts International*. 44. 2374-A.
- David, D.S. & Schwimmer, P.C.. (1981, February). Style - a manner of thinking. *Educational Leadership*. 38. 376-377.
- Davidman, L. (1981, May). Learning Style : The Myth, the Panacea, the Wisdom. *Phi Delta Kappan*, 62, 641-645.

- Dunn, K.. (1981, February). Madison Prep : Alternative to Teenage Disaster. **Educational Leadership**. 38. 386-387.
- Dunn, R., Bebello, T., Brennan, P., Krinsky J. & Murrain, P. (1981, February). Learning Style Researchers Define Differences Differently. **Educational Leadership**. 372-375.
- Grasha, A. & Reichman, S.. (1975). **Workshop Handout on Learning Styles**. Ohio : Faculty Resource, University of Cincinnati.
- Grout, C.M. (1991). An Assessment of the Relationships between Teacher Teaching Style and Student Learning Style with Relation Academic Achievement and Absentecism of Seniores in Rural High School in North Central Massachusetts. **Dissertation Abstracts International**. 44. 2373-A.
- Guild, P. (1980, September). Learning Styles : Knowledge Issues and Applications for Classroom Teacher. **Dissertation Abstracts International**. 41. 1033-A.
- Hunt, D.E. (1981, May). Learning Style and the Interdependence of Practice and Theory. **Phi Delta Kappan**, 9, 647-649.
- Ismail, Y.. (1983, January). A Study of Relationships between Achievement Motivation and Learning Styles of Group of Malaysian Student Attending Northern Illinois University. **Dissertation Abstracts International**. 43. 2304-A.
- Keefe, J.W.. (1984, February). Learning Style. **National Association of Secondary School Principals**. 68. 59-63.
- Kolb, D.A., Rubin, I.M. & McIntyre, J.M.. (1984). **Organizational Psychology**. (4th ed.) New Jersey : Prentice-Hall.
- Man, R.. (1970). **The College Classroom : Conflict and Learning**. New York : John Wiley and Sons.
- Rezler, A.G. & Victor, R.. (1981, February). The Learning Preference Inventory. **Journal of Applied Health**, 1, 28-34.
- Smith, L.H. & Renzulli, J.S.. (1984). Learning Style Preferences : A Practical Approach for Classroom Teacher. **Theory into Practice**. 23. 44-49.

- Torgrude, Z.M. (1980, October). Personal Styles, Educational Characteristics and Career Experiences Associated with Adult Learner Styles in Social Work Education. *Dissertation Abstracts International*. 41.1435-A.
- Tornyay, R. De & Thompson, M.A.. *Strategies for Teaching Nursing*. (2nd. Ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Witkin, H.A., Moore, C.A., Goodenough, D.R. & Cox, P.W.. (1977, Winter). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and This Educational Implications. *Review of Educational Research*. 47. 1-64.