

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
รูปแบบการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
ผลการศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	41
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลัง ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	43
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	44
สรุปผลการวิจัย	44
อภิปรายผลการวิจัย	45
ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	56
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ	57
ภาคผนวก ข แบบสอบถามลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	58
ภาคผนวก ค แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	61
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	74
ภาคผนวก จ แผนการสอนที่ใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	75
ประวัติผู้เขียน	134

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รูปแบบการวิจัย	32
ตารางที่ 2 เลขที่ข้อคำถามขององค์ประกอบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ที่ปรากฏในแบบสอบถาม	36
ตารางที่ 3 วิธีที่เข้าร่วมกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง	38
ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1	42
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s) และค่าที (t) ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้ วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	43
ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1	44