

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดชา.
- กรมการฝึกหัดครู. (2526). **การอ่าน (อ่านเป็น)**. กรุงเทพฯ : มปท.
- กรมวิชาการ. (2531). **การศึกษาผู้ใหญ่พื้นฐานการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2543). **กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2529). **เอกสารการสัมมนาทางวิชาการเรื่องการสอนภาษาไทยให้มีคุณค่าและสร้างคุณค่าภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง 2533)**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- กันยารัตน์ เกตุขำ. (2533). **คำบรรยายเทคนิคการสอนอ่าน**. ภาควิชาภาษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อัดสำเนา).
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. (2537). “การอ่านอย่างไรให้มีคุณค่า”. **วารสาร มศว. ปทุมวัน**. 2 (มีนาคม 2533) , หน้า 1-11.
- โกชัย สาริกบุตร. (2521). **การอ่านขั้นใช้วิจารณ์ญาณ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์.
- กณภาพร คมสัน. (2540). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ วิบูลย์ผล. (2539). **ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองกับความสามารถในการอ่านและการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ศิลปบรรณาการ.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). **เทคนิคการอ่าน**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2527). **การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์ เอกสารการสอนชุดภาษาไทย 5 การอ่าน**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ถนนวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2529). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมาธิราช.
- ทัศนีย์ สุภเมธี. (2542). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นงนุช วัฒนขจร. (2533). **ผลการทดลองใช้แบบฝึกพัฒนาสมรรถภาพการอ่านอย่างมี
 วิจารณ์ญาณกับการสอนอ่านตามปกติที่มีต่อความสามารถในการอ่านและสมรรถภาพ
 ในการอ่านจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** . ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์.(2529).**ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย**.เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นรินทร์ บุญชู .(2532).**ศิลปะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.
 ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.**
- นวรรตน์ สมร่าง. (2536). **การใช้วรรณกรรมร่วมสมัยพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวินิตบางแก้ว จังหวัดสมุทรปราการ
 กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. (2526). **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 13** .กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บันลือ พฤษะวัน. (2536). **มติใหม่ในการสอนอ่าน**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
 จำกัด.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. (2518). “การสอนภาษาไทยกับค่านิยมปัจจุบัน”. **วิทยาสาร**. (มีนาคม
 2526),หน้า 37.
- ปทุมวดี สิริสวัสดิ์. (2537). **ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดย
 การเน้นทักษะกระบวนการ**.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่.
- ประกอบ คูปรัดน์. (2536). **ทิศทางอุดมศึกษาของประเทศในทศวรรษหน้า**. มปท. (อค์สำเนา)
- ประเทิน มหำพันธ์. (2530). **การสอนอ่านเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง.
- ปรีศนา พุทธิสุวรรณ. (2527). **การศึกษาค้นคว้าตีผลการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก กรุงเทพมหานคร**.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เปลื้อง ณ นคร .(2542). **ศิลปะแห่งการอ่าน**. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : บริษัทเฮลโล่การพิมพ์.

- พลีวัลย์ ปิยะเมธาง. (2533). “กลวิธีเสริมสร้างประสิทธิภาพการอ่าน”. **วารสารภูมิแผล**. (มกราคม-เมษายน 2537), หน้า37-42.
- พจนีย์ ประเสริฐศรี. (2538). **การใช้นิทานชาดกเป็นสื่อการพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งศุขดาพิทย “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พยอม ธรรมบุตร. (2536). “ทักษะและกระบวนการอ่าน”. **วารสารการอ่าน**. (กรกฎาคม 2536), หน้า 43-49.
- พวงเล็ก อุดระ. (2539). **วิธีสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาลี ไชยกาล. (2530). “การสำรวจความสนใจในการอ่านวรรณกรรมปัจจุบันของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิจัยสามเทศ**. 79 (เมษายน 2530).
- แม่นมาส ชวลิต.(2544).**แนวทางส่งเสริมการอ่าน**.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ:บรรณกิจ 1991 จำกัด.
- รจนา คำนิ่งผล.(2542).**ผลการสอนโดยวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อความสามารถในการเขียนความเรียงภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชณี ศุภจินทร์รัตน์. (2531). **ทักษะการติดต่อสื่อสาร**. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รัตนา ดันวิเชียร. (2536). “การสอนตามแนววิธี ARC”. **วารสารการอ่าน**. (กรกฎาคม 2536), หน้า 26 – 41.
- ลาวัลย์ ทองมนต์. (2541). **การเปรียบเทียบลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองระหว่างครูนักวิจัยและครูที่ไม่เป็นนักวิจัย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลาวัลย์ นิษรัตน์. (2514). **คุณค่าของการอ่านหนังสือ จดสารภาษาไทย เล่ม 6**. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- ลำจวน นิษเปี่ยม. (2535). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล**. ปรินญาณีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลินจง จันทรวราทิตย์. (2542). **การอ่านเพื่อชีวิต**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

วรรณ บัวเกิด. (2534). **เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-9.** กรุงเทพฯ: สุโขทัยธรรมาธิราช.

วิรัช บริรักษ์เลิศ. (2537). **ภาษาไทย (วิชาบังคับ) ตอนที่ 3 วิจารณ์คุณภาพภาษาและวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ:บรรณกิจ.

ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2536). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ศรีสุดา จรรย์กุล. (2539). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๕-การอ่าน หน่วยที่ 1-5.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช.

ศรีสุดา จรรย์กุล. (2539). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาไทย ๕-การอ่าน หน่วยที่ 6-10.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช.

ศศิธร วกุลศิริสวัสดิ์.(2537).**ระดับความพร้อมในการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ นำตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**

ศิริพร ลิ้มตระการ. (2541). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริพร ลิ้มตระการ. (2541). **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 8-15.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาธิราช.

ศิริรัตน์ นีละคุปต์. (2526). "Toxonomy ของการอ่าน". **ศึกษาศาสตร์.** 2 (2); หน้า 23-29.

สนิท ตั้งทวี. (2528). **ความรู้และทักษะภาษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2532). "การเรียนรู้ด้วยตนเอง". **วารสารการศึกษานอกระบบ.** 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2532), หน้า 73-80.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). **รายงานผลการวิจัยลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย.**

ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมคิด อิศระวัฒน์. (2538). **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของคนไทย:รายงานผลการวิจัย.** ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2528). **วิธีการสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

- สมนึก พวงกลิ่น. (2530). **การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และความสามารถในการอ่านเร็วของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1โดยวิธีการสืบสวน สอบสวน.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมบัติ จำปาเงินและสำเนียง มณีกาญจน์. (2531). **หลักการอ่าน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้ว การพิมพ์.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ . (2541) . **แบบเรียนด้วยตนเอง.** สงขลา : โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนภาคใต้ .
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. (2526). **จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่.** เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- สมพงษ์ จิตระคับ.(2527). “สอนอย่างไรให้เด็กคิดเป็นได้”.**ประชากรศึกษา.** 7(เมษายน 2527), หน้า 9-11.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชอยู่. (2528). “การประเมินผลทักษะการอ่าน”. **สารพัฒนาหลักสูตร.** 45(ธันวาคม 2528),หน้า 23-24.
- ส่องหล้า เทพเขาวนชนะ. (2534). **ลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาทางไกลใน จังหวัดนครปฐม.** วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุกัญญา นิมานนท์. (2536). “การสอนแบบให้ผู้เรียนเรียนด้วยตนเอง”. **กองบริหารการศึกษา.** (สิงหาคม 2536),หน้า 15-22.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). **การส่งเสริมการอ่าน.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยการณ.
- สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรหม. (2536). **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจินต์ พนาปวุฒิกุล. (2528). “คุณค่าของการอ่าน”. **จันทร์เกษม.** 186(กันยายน-ตุลาคม 2528), หน้า 36-37.
- สุทธิรัตน์ รุจิเกียรติกำจร. (2541). “การผสมผสานการเรียนรู้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”. **มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์.** (พฤศจิกายน-เมษายน 2541), หน้า 35-42.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). **หลักและวิธีการสอนภาษาไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). **เทคนิควิจัยด้านการอ่าน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุภมาศ ทองใส. (2535). การศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนนอกระบบ
โรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา **ตั้งกักสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.**
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภากร ราชากรกิจ.(2532).การวิเคราะห์ผลของปฏิสัมพันธ์ในการพัฒนาการอ่านอย่างมี
วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุรกุล เจนอบรม. (2532). การเรียนรู้ด้วยตนเอง : **นวัตกรรมที่ไม่เคยเก่า.นวัตกรรมเพื่อการ**
เรียนการสอน.เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวัน
สถาปนาคณะครุศาสตร์ 10-12 กรกฎาคม 2532 .วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพันธ์ เปรมปรีดิ์. (2538). การใช้นิทานพื้นบ้านภาคกลางเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมี
วิจารณ์และความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
ชุมชนวัดบางขัน จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 8. (2538). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
มัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8. เชียงใหม่.
- อรษา บุญปัญญา.(2540).การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณ์สำหรับนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุดมพร พัสดาน. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมี
วิจารณ์กับเจตคติการอ่านก่อนและหลังฝึกอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อุไร วันดี. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3 . เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ดาว.
- Bloom, B.S. (1972). **Taxonomy of Education Objective Handbook 1: Cognitive**
Domain. New York : David Mckey.
- Borigh, Gary D. (1992). **Effective Teaching Methods.** New York : Macmilland Publishing
Company.

E.Fry. (1977). **Fry' Readability Graph : Clarification. Validity , and Extention to Level**

17. Journal of Reading . 12, December 1977.

Guglielmino,L.M. (1977). **Development of the self-directed learning readiness scald .**

Doctoral Dissertation University of Geogia , 1977.

Hubbard, Riginald S.(1994). How effective is self-directed learning at gegerating successful learning experiencess, and what is its role withing higher education? **Paper Persented at the Annual Meeting of the Teachers of English to Speakers of Other Language.** 28 th, Baltimore, MD, March 8-12.

Knowles'Malcolm S. (1975). **The Model Practice of Adult Education .** NewYork : Cambridge; The Adult Education.

Treffinger , Donald J.(1995). **Self-driected Learning .** In Maker , C. Jure and Nielsor , Aleere.

Wood, Joanne M.(1995). An exploration of adult perception of deterrents to participation and self-directed learning readiness. Dectoral dessertation, The University of Tennessee, 1994. **Dissertation Abstracts International.**