

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษา ในการศึกษาผู้วิจัย ใช้ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO-OSH 2001) เป็นแนวทาง โดยแบ่งขั้นตอนการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษา ผู้วิจัยใช้กระบวนการเทคนิคเดลฟาย โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญจาก สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ จำนวน 19 คน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษา ผู้วิจัยได้นำรูปแบบฯ ที่ได้ไปใช้จริงกับโรงเรียนสงขลาเทคโนโลยี อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา โดยผู้วิจัยได้ทำการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม รูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษา เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะในการดำเนินการตามรูปแบบฯ มีการประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรม ด้านผลสัมฤทธิ์ทางทฤษฎีด้วยค่า E1/E2 และด้านปฏิบัติการด้วยค่าคะแนนเฉลี่ย โดยตั้งเกณฑ์การผ่านไว้ที่ 80 ผู้วิจัยใช้ t-test ในการประเมินผลการจัดรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษาโดยการเปรียบเทียบความคิดเห็น จากผู้บริหารของโรงเรียน อาจารย์และนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 945 คน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน ครู-อาจารย์ และนักศึกษา จำนวน 332 คน

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยมี 5 ด้านคือ 1) ด้านนโยบาย 2) ด้านการจัดองค์การ 3) ด้านการวางแผนและนำไปปฏิบัติ 4) ด้านการประเมินผล 5) ด้านการดำเนินการปรับปรุง ประสิทธิภาพหลักสูตรฝึกอบรมด้านผลสัมฤทธิ์ทางทฤษฎีเท่ากับ 82.33/81.75 และคะแนนปฏิบัติเฉลี่ยเท่ากับ 83.5 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรูปแบบการบริหารจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถาบันอาชีวศึกษา จากผู้บริหารของโรงเรียน อาจารย์และนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 332 คน ระดับความคิดเห็นต่อรูปแบบฯ ในองค์ประกอบต่าง ๆ อยู่ในระดับดี กล่าวคือมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.20 สูงกว่าก่อนการจัดระบบที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย 1.38 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01 นั่นคือรูปแบบฯ ที่ได้มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The objective of this research is to develop and evaluate the efficiency of the occupational health and safety management in vocational training institution. The researchers will follow the guidelines on occupational safety and health management systems (ILO-OSH 2001), and divide the research into 2 main phases:

The first phase is to identify the appropriate type of management in the vocational training institution by using the Delphi Techniques. There will be a total of 19 experts involved in this activity, who come from both public and private institutions.

The second phase is to evaluate the efficiency of the occupational health and safety management. Researchers will use the existing system that is currently implemented at Songkhla Technology located at Songkhla province. The researchers have developed a training system which emphasize on the practicality concepts that will align the trainee's awareness on the knowledge and skills required for the occupational health and safety management. The trainees will be evaluated on the achievement of this course by the E1/E2 theory, and also the result of the practical exams, where the passing score is set at 80. The researcher will use t-test by comparing the evaluations of the school management teams, professors, and students, with the sample size of 332

The outcome of the research shows that there are 5 elements to the occupational health and safety management, i.e. 1) Policy 2) Organizing 3) Planning and Implementation 4) Evaluation 5) Action for Improvement. The efficiency of the practicality concepts got an output of 82.33/81.75, and average practical exam result of 83.5, which demonstrates a higher result compared to the standard set. The result of the t-test comparison from the evaluations of school managements, professors, and students shows that the average result is better by 4.20 points after the system implementations, where the previous average score was at 1.38. Moreover, the p-value from this t-test is 0.01, which shows that it is statistically significant.