

ชื่อ	: นางอินทรี ครอบรู้
ชื่อวิทยานิพนธ์	: การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
สาขาวิชา	: เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	: รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษมันต์ วัฒนางรงค์
ปีการศึกษา	: 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสูงและต่ำ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 43 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบริหารโครงการงานสารสนเทศ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ ANCOVA ผลการสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานได้องค์ประกอบดังนี้ หลักการในเชิงนโยบายภาครัฐเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนำตนเอง กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามรูปแบบ Big6 และการผสมผสานการเรียนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามเกณฑ์ของ The Sloan Consortium กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบการเรียนการสอนและมีความเห็นว่ามีเหมาะสม (ค่า IOC = .93) สื่อการเรียนอิเล็กทรอนิกส์หาประสิทธิภาพโดยใช้สูตร KW-CAI พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี คือมีค่า E-CAI = 91.37% ผลการทดลองพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสูงและกลุ่มต่ำแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของกลุ่มที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสูงและกลุ่มต่ำ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 9.04$, $SD = 0.92$) สรุปได้ว่ารูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาขึ้น สามารถนำไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้กับผู้เรียนได้ทั้งกลุ่มที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสูงและกลุ่มต่ำ

Name : Mrs. Intira Robroo
Thesis Title : Development of a Blended Instructional Model for Enhancing
Self-Knowledge Acquisition
Major Field : Technical Education Technology
King Mongkut's University of Technology North Bangkok
Thesis Advisor : Associate Professor Dr. Krismant Whattananarong
Academic Year : 2010

Abstract

The purposes of this study were to develop a blended instructional model for enhancing self-knowledge acquisition, to compare the learning achievement and self-knowledge acquisition of students which were posted high and low self-knowledge acquisition, and to investigate the students' satisfaction. The samples were 43 third-year students studying in the Faculty of Humanities and Social Sciences, Chandrakasem Rajabhat University. They studied on "Project Management for Information Work" in the first semester of academic year 2010. Data were analyzed by using mean, standard deviation, and ANCOVA statistic. The developed model consisted of the principles based on government policies about lifelong learning, the concepts of educational theories used for instructional designs with emphasized on the learner-centered, self-directed learning activities, self-knowledge acquisition with Big6 process, and blended with e-learning by the Sloan Consortium criteria. The panel of experts agreed with the model in all aspects with the IOC of .93. The efficiency of e-learning was validated by using the KW-CAI formulas in which it was validated at a "good" level (E-CAI= 91.37%). The results indicated that there was no significant difference at the level of .05 between the learning achievements of high and low self-knowledge acquisition students. There was no significant difference at the level of .05 between the abilities of self-knowledge acquisition of high and low self-knowledge acquisition students. The students rated their satisfactions on the developed instructional model at a "very high" level ($\bar{X} = 9.04$, $SD = 0.92$). The developed model could be used for enhancing self-knowledge acquisition effectively in the both groups of students.