

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือเสียง ปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการทางการมองเห็นในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ที่พัฒนาขึ้น โดยใช้เนื้อหา Tense เบื้องต้นซึ่งเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของวิชา English Tense เบื้องต้น เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียนด้วยหนังสือเสียงปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการทางการมองเห็นในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ และ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้พิการทางการมองเห็นที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสือเสียงปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการทางการมองเห็นในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้พิการทางการมองเห็น จากศูนย์พัฒนาสมรรถภาพคนตาบอด ปากเกร็ด จำนวน 30 คนโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบก่อนเรียนแล้วทดลองเรียนด้วยหนังสือเสียงปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการทางการมองเห็นในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ ระหว่างเรียนได้ทำแบบฝึกหัดและทำแบบทดสอบหลังเรียนเมื่อเรียนจบบทเรียนทั้งหมด นำผลที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของหนังสือเสียงปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการทางการมองเห็นในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย ค่าที่

ผลการวิจัยพบว่าประสิทธิภาพของหนังสือเสียงปฏิสัมพันธ์เพื่อผู้พิการมองเห็นในรูปแบบสื่อ มีประสิทธิภาพที่ 83.75/88.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้คะแนนเฉลี่ยจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.58$ )

## Abstract

233324

The purpose of this experimental research is to find the efficiency of the Interactive Audio Book for Visually Impaired Persons on DVD Media (IABVIP-DVD) be composed with verb Tenses that the part of basic English grammar to compare the academic achievement of visually impaired persons learners between before and after learning through IABVIP-DVD and to study of visually impaired persons satisfaction after using IABVIP-DVD

The sample group of 30 people in this research are the visually impaired persons from Competency Development Center for the visually impaired persons located at Amphoe Pakkred, Nonthaburi that selected by a purposive sampling . They did the test before learning, and then experimented studying through IABVIP-DVD and did the exercises both during and after studying after they had studied all lessons. This thesis shows the calculated learning efficiency through the IABVIP-DVD comparing between the average from learning efficiency measurement testing before and after studying by t-test statistic.

It presents the effective when they learning through the DVD audio books is a criteria set of 83.75/88.33 which was higher than the criteria 80/80. The average scores of the posttest were significantly higher than average scores of the pretest at the level of .05 and the learners satisfaction assessment are in the high level ( $\bar{x} = 3.58$ )