

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการเขียนแผนที่ความคิด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา สำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา จำนวน 6 แผน รวม 18 คาบ (2) แบบวัดความคิดรวบยอด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา จากการเรียนจบแต่ละแผน (3) แบบวัดการเขียน แผนที่ความคิด จากการเรียนจบแต่ละแผน จำนวน 6 ลักษณะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบ ความเรียง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านความคิดรวบยอด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี
2. ผู้เรียนสามารถเขียนแผนที่ความคิด เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา จำนวน 6 ลักษณะโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
3. ความรู้ด้านความคิดรวบยอดกับการเขียนแผนที่ความคิดของผู้เรียน เรื่อง สงครามไทยกับพม่าสมัยอยุธยา มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง นั่นคือ ถ้าผู้เรียนมีความคิดรวบยอด แยกแยะได้ดีแล้วสามารถนำความรู้มาเขียนแผนที่ความคิดได้ดี

The purpose of this research was to study Developing Mind Mapping on Thailand and Burma War During Ayutthaya Period for the Second Grade Level Students at Montfort College, Chiang Mai Province. The subject was one class of 56 students of Phathom 5/3 in their second semester of 2003 academic year. Tools used in this research were (1) There are 6 lesson plans and 18 periods from the learning unit Thailand and Burma War During Ayutthaya Period. (2) Concept measurement from each lesson for the learning unit Thailand and Burma War During Ayutthaya Period. (3) Mind Mapping measurement by 6 characteristics from each lesson for the learning unit Thailand and Burma War During Ayutthaya Period. The data was analyzed by arithmetic means, standard deviation, and correlation. Then, all data were presented in descriptive writing.

The research results were as follows :

1. The study of Developing Mind Mapping on Thailand and Burma War During Ayutthaya Period for the Second Grade Level Students at Montfort College, Chiang Mai Province found that the result was good for student's concept.

2. The study of Mind Mapping on Thailand and Burma War During Ayutthaya Period for the Second Grade Level Students at Montfort College, Chiang Mai Province found that students were able to create Mind Mapping by 6 characteristics at the excellent level.

3. The knowledge of concept and Mind Mapping on Thailand and Burma War During Ayutthaya Period correlate at the middle level. It implied that the students who have the conceptualized and differentiated thinking, will be able to create a good mind mapping.