

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท

ผู้เขียน นางสาวท คนมัน

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ฉวีณา วจิตมะวิชญ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนโดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังจากเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมทและเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท จำนวน 6 แผน เวลา 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 ฉบับและแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้นจำนวน 6 แผน เวลา 12 ชั่วโมง โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท สามารถพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากเรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมท มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 68.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบโพร์เมทอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก