

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 กรอบแนวคิดในการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	4
1.5 นิยามคำศัพท์	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมาย e-Learning	7
2.2 ลักษณะสำคัญของ e-Learning	9
2.3 องค์ประกอบของ e-Learning	10
2.4 ระดับของสื่อสำหรับ e-Learning	12
2.5 รูปแบบของ e-Learning	13
2.6 ประโยชน์ของ e-Learning	16
2.7 ระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	18
2.8 โปรแกรมการจัดทำบทเรียนออนไลน์	19
2.9 โปรแกรม Moodle	20
2.10 กระบวนการวิจัยสารสนเทศทางการพยาบาลและการค้นหา	23
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3	6
3.2 การจัดทำเนื้อหากระบวนการวนวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล และการค้นหา	3	6
3.3 ติดตั้งระบบ Moodle และ โปรแกรมเสริม (Plug-in)	3	9
3.4 ทดสอบการใช้งานระบบ	3	9
3.5 อบรมการเข้าใช้งานโปรแกรม		40
3.6 การทดลองใช้		40
3.7 ประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักศึกษา และสำหรับอาจารย์		40
3.8 สรุปและวิเคราะห์ผลการพัฒนา	4	1
3.9 สัมภาษณ์นักศึกษา และอาจารย์		41

บทที่ 4 การวิเคราะห์ผลการศึกษา

4.1 การเลือกใช้คุณสมบัติของโปรแกรม Moodle ที่เหมาะสม	4	3
4.2 ผลการทดสอบระบบ	4	5
4.3 ความพึงพอใจการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์	4	6
4.4 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงบทเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์		52

บทที่ 5 อภิปรายผล

5.1 บทสรุป	5	4
5.2 วิเคราะห์และอภิปรายผล	5	4
5.3 ปัญหาและอุปสรรค	5	6
5.5 ข้อเสนอแนะ		57
5.6 แนวทางในการวิจัย		58

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบประเมินความพึงพอใจการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์		66
ภาคผนวก ข รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1	7	4
ภาคผนวก ค ติดตั้งและทดสอบระบบ Moodle และ โปรแกรมเสริม (Plug-in)		76
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านการสอนระบบสารสนเทศ	1	07

	หน้า
ภาคผนวก จ เนื้อหาในบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ 1	08
ภาคผนวก ฉ การออกแบบการสอนกระบวนวิชาสารสนเทศทางการพยาบาล และการค้นหา	163
ประวัติผู้เขียน	173



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 4	7
4.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อประสิทธิภาพของการทำงาน 4	7
4.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อเนื้อหา/บทเรียน 4	9
4.4 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อประสิทธิภาพของการทำงาน 4	9
4.5 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อเนื้อหา/บทเรียน	51
ข-1 รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 7	4

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ค-1 ชุดการให้บริการของเว็บผู้ให้บริการ	76
ค-2 การลงทะเบียนเข้าพื้นที่และจดทะเบียนชื่อเว็บจากเว็บผู้ให้บริการ	77
ค-3 การทดสอบระบบพื้นที่ ระบบ โดเมน และการบริหารจัดการโอนถ่ายข้อมูล (FTP)	77
ค-4 หน้าเว็บไซต์ของผู้จัดทำโปรแกรม Moodle	78
ค-5 หน้าเว็บไซต์ดาวน์โหลดโปรแกรม Moodle	78
ค-6 การดาวน์โหลดโปรแกรม Moodle	79
ค-7 การแตกไฟล์โปรแกรม Moodle	79
ค-8 โปรแกรม phpMyAdmin	80
ค-9 การโอนถ่ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย	80
ค-10 การเปลี่ยนสิทธิในการเข้าถึงโปรแกรม Moodle	81
ค-11 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การเลือกภาษา	81
ค-12 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การตรวจสอบการตั้งภาษา PHP	82
ค-13 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การเลือกตำแหน่งการติดตั้ง	82
ค-14 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การกำหนดรายละเอียดฐานข้อมูล	83
ค-15 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การตรวจสอบความพร้อมของระบบ	83
ค-16 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การเลือกการติดตั้งภาษา	84
ค-17 การติดตั้งภาษาไทยให้กับโปรแกรม Moodle	84
ค-18 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การสร้างไฟล์ config.php	85
ค-19 การติดตั้งโปรแกรม Moodle การยอมรับลิขสิทธิ์ของโปรแกรม	85
ค-20 การตรวจสอบเวอร์ชันปัจจุบันของโปรแกรม Moodle	86
ค-21 การรายงานการสร้างตารางลงฐานข้อมูลของการติดตั้งโปรแกรม Moodle	86
ค-22 การตั้งค่าของผู้ดูแลระบบของโปรแกรม Moodle	87
ค-23 การตั้งแกลเว็บไซด์ โปรแกรม Moodle	88
ค-24 หน้าจอโปรแกรม Moodle ที่ทำการติดตั้งสำเร็จ	88
ค-25 การทดสอบโปรแกรม Moodle ผ่านเว็บเบราว์เซอร์	89
ค-26 การเข้าระบบของโปรแกรม Moodle	89
ค-27 หน้าจอหลักโปรแกรม Moodle	90
ค-28 การติดตั้งภาษาไทยในโปรแกรม Moodle	90

ค-29 การติดตั้งภาษาไทยในโปรแกรม Moodle เสร็จสิ้น	90
ค-30 การตั้งค่าภาษาเริ่มต้นของโปรแกรม Moodle	91
ค-31 การตั้งค่าภาษาปัจจุบันของโปรแกรม Moodle	92
ค-32 การแสดงรูปแบบโปรแกรม Moodle เวอร์ชันภาษาไทย	92
ค-33 การเลือกรูปแบบเว็บของโปรแกรม Moodle	93
ค-34 แสดงรายละเอียดรูปแบบเว็บที่เลือก	93
ค-35 หน้าจอหลักจากการเลือกรูปแบบเว็บ	94
ค-36 หน้าเว็บไซต์ Moodle หมวดโปรแกรมเสริม	94
ค-37 แสดงการค้นหา Modules ของ Questionnaire	95
ค-38 แสดงหน้าจอหลัก Modules ของ Questionnaire	95
ค-39 แสดงรายละเอียดเวอร์ชันของ Questionnaire	96
ค-40 ไฟล์ Modules ของ Questionnaire	96
ค-41 การนำไฟล์ Modules ของ Questionnaire ไปยังเครื่องแม่ข่าย	97
ค-42 การเข้าสู่โปรแกรม Moodle ในฐานะของผู้ดูแลระบบ	97
ค-43 การสร้างฐานข้อมูลตาราง questionnaire โดยการทำงานของ Moodle	98
ค-44 การติดตั้ง Modules Plug in ของ Questionnaire เสร็จสิ้น	98
ค-45 การเพิ่มสมาชิกในฐานะผู้เรียนของโปรแกรม Moodle	99
ค-46 แสดงผลการเพิ่มผู้ใช้งานในฐานะผู้เรียนสำเร็จ	99
ค-47 การเพิ่มสมาชิกในฐานะของผู้สอนของโปรแกรม Moodle	100
ค-48 แสดงผลการเพิ่มผู้ใช้งานในฐานะผู้สอนสำเร็จ	100
ค-49 หน้าจอส่วนของ Permission Assign system roles	101
ค-50 รายละเอียดเกี่ยวกับสมาชิกในสิทธิแต่ละฐานะ	101
ค-51 แสดงรายชื่อสมาชิกในฐานะผู้สอน	102
ค-52 หน้าจอการเพิ่มรายชื่อในฐานะผู้สอน	102
ค-53 แสดงรายชื่อผู้ใช้งานในฐานะผู้สอน	103
ค-54 การเข้าสู่โปรแกรม Moodle ในฐานะผู้สอน	103
ค-55 แสดงผลการใช้งานในฐานะผู้สอน	104
ค-56 การเข้าสู่โปรแกรม Moodle ในฐานะผู้เรียน	104
ค-57 แสดงผลการใช้งานในฐานะผู้เรียน	105
ค-58 แสดงหน้าจอโปรแกรมการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์แบบเต็ม	106