

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับกระบวนการวิชาสารสนเทศทางการแพทย์ และการค้นหาสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ที่มีต่อการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ วิชาสารสนเทศทางการแพทย์และการค้นหา ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชาสารสนเทศทางการแพทย์และการค้นหา จำนวน 49 คน และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) โปรแกรม Moodle for Windows Version 1.96 Plus 2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 3) แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรม Moodle ในระดับมาก ดังนั้น โปรแกรม Moodle ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มีความเหมาะสมในการนำมาใช้ในการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการสอนเสริม เพราะมีความสะดวกในการใช้งาน โดยเฉพาะผู้สอนเห็นว่าโปรแกรม Moodle สามารถนำเข้าข้อมูลได้ง่าย และแสดงเนื้อหาในรูปแบบที่หลากหลาย เพิ่มช่องทางในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และผู้สอนประสงค์จะนำไปใช้ในกระบวนการวิชาอื่นๆ

ในส่วนเนื้อหา พบว่าผู้สอนและผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยพบว่าบทเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น ทั้งนี้ผู้เรียนต้องการให้มีการเพิ่มเนื้อหา และมีรูปแบบการนำเสนอที่หลากหลายมากขึ้นอีกด้วย

This study adopted an experimental research method in order to development of e-Learning for Nursing Information and Search Course, Boramarajonani College of Nursing Nakhon Lampang, and to study student and instructor satisfaction with the computer-based learning package. The population used in this study included 49 nursing students (second year), who had enrolled for the course, plus 2 instructors. The tools utilized comprised 1) a 'Moodle' for Windows 1.96 Plus program, 2) a satisfaction assessment form used with the students, and 3) a satisfaction assessment form used with the instructors. The statistics employed to analyze the data were means, percentages and standard deviations.

The results of the satisfaction assessment indicate that both instructors and students were satisfied with the program, to a high level and 'Moodle' is a suitable program to use for a computer-based learning and complementary teaching package, as it provides convenience and flexibility. The instructors see that data can be fed into the program easily, and the program presents its contents in various formats, It therefore helps to create more means of communication among instructors and student. More importantly, it encourages students to participate more, and as a result, they stated that they intend to use this program for other courses.

The results indicate that both the instructors and students were satisfied at a high level. The computer-based learning helps the students understand the content better; however, they would like the program to include more contents, and to have a greater variety of content presentation formats. Both instructors and students showed a high level of satisfaction with the program's contents.