

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการปรับปรุงการเขียนของนักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกาเกอะญอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกาเกอะญอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีปัญหาการเขียนสะกดคำ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การใช้วรรณยุกต์ การเขียนสะกดคำ การเขียนประโยคและเขียนเล่าเรื่อง จำนวน 6 แผน ใช้เวลา 12 ชั่วโมง แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ และแบบอัตนัยโดยให้เขียนเล่าเรื่อง จำนวน 1 ข้อ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกาเกอะญอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีการพัฒนาความสามารถในการเรียนดีขึ้น โดยเริ่มพัฒนาการเรียนในแผนที่ 1-6 ทำกิจกรรมระหว่างเรียนอยู่ในระดับพอใช้ และพัฒนาขึ้นถึงระดับดี
2. นักเรียนชาวไทยภูเขาเผ่าปกาเกอะญอ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ มีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

This independent study was aimed to study learning process by using problem-based learning in order to develop writing of the Mathayom Suksa 4 *Pga K' nayu* students in the academic year of 2005 at Somdej Praputhachinnawong School, Chiang Mai Province. The sample used in this study was 30 Mathayom Suksa 4 *Pga K' nayu* students, who had writing and spelling problems. The instruments were 6 problem-based learning plans on tone using, writing, spelling, whole sentence writing, and story writing with 12 hours of time consuming and 60 items of four multiple choices pretest-posttest and one subjective test that allowed the students to do narrative writing.

The result of this study showed that:

1. Mathayom Suksa 4 *Pga K' nayu* students at Somdej Praputhachinnawong School had developed better learning. They started to develop their learning during 1<sup>st</sup> to 6<sup>th</sup> learning plan, when they did activities in the lesson showed at a fair level and had develop to a good level.
2. Mathayom Suksa 4 *Pga K' nayu* students at Somdej Praputhachinnawong School had the average score of posttest higher than pretest at the significant of .01.