

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องภาษาสืบค้นข้อมูลด้วยเทคนิค Query -By -Example(QBE) ในวิชาการระบบฐานข้อมูล และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตกับวิธีการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา 2/2550 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต และกลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติ เครื่องมือในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังบทเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 8.11/80.10 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ตมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการเรียนแบบปกติที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 แสดงว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้แทนการเรียนการสอนปกติได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 175 หน้า)

Abstract

206991

The purposes of this study were to construct and validate the efficiency of Multimedia Web-Based Instruction in the “topic of A Development Multimedia -Web-Based and Efficiency Validation of Instruction on Web Data - Searching – Language troughs Query-By-Example (QBE) Technique for Database System” ,Diploma level in Vocational Education Program and to compare the students’ learning achievement between two different methods ,WBI method and conventional method. The samplus of the study were 60 ,first year diploma students in semester of 2/2007 in computer department at Rajdamnem Commercial College. and divided into 2 groups; control group was taught with the conventional method while the experimental group was tonight with Multimedia Web-Based Instruction method. the tools used in this research were the learning Modulus of Web-Based Instruction ,pretest ,exercise of each module and overall posttest.

The results of the research showered that efficiency of the developed WBI was 81.11/80.10 which was higher than standard criterion 80/80. The comparison batmen both groups revealed that the learning achievement of the students who studied with the developed Web-Based Instructional lesson was significantly higher than those studied with the conventional method at the level of .05.