

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียเรื่อง กระดูกหักและข้อเคลื่อนของขาที่พบบ่อย โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับกลุ่มที่เรียนแบบปกติ กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 120 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 60 คน เลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) กลุ่มแรกคือกลุ่มทดลองเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย กลุ่มที่สองคือกลุ่มควบคุมเรียนแบบปกติ ทั้งสองกลุ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามความคิดเห็นหลังจากที่จบการทดลอง ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพดีพอใช้ กลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนด้วยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกับผู้วิจัยเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการนำเสนอ ด้านความสวยงามและความเหมาะสม ภาพเคลื่อนไหวทำให้บทเรียนน่าสนใจ ใช้งานง่ายและสะดวก สามารถนำไปใช้เสริมการเรียนรู้ในเรื่อง กระดูกหักและข้อเคลื่อนของขาที่พบบ่อยได้

Abstract

223381

The purpose of this study was to develop and validly the efficiency of a computer-assisted instruction (CAI) program on "Common Fractures and Dislocations of the Lower Extremities" by comparing the learning achievement of the group studied with the developed CAI program and usual instruction. The populations were 120 medical students of the fifth year class in the academic year 2007. They were selected by using a simple random sampling method and divided into 2 groups; each group consists of 60 persons. The first group studied with the developed CAI program and the second group studied with usual instruction. The pretests and posttests were administered to the two groups. A questionnaire was given to the students after they finished studying the CAI program. The results indicated that the developed CAI program had the efficiency at a "fair" level. The achievement mean score of the first group was significant higher than the mean score of the second group at the level of .01. The students satisfied with the CAI program and had their opinions were in accordance with the researcher on forms and presentation approach and in view of beauty and appropriateness. And such moving pictures made the CAI program interested, easy and handy to work. The multimedia CAI program could be applied to enrich the learning about broken bones and leg joints often found.