

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนฝึกฟังสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับชั้นอนุบาล และศึกษาความสามารถทางการฟังของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การได้ยินของนักเรียนชั้นอนุบาล ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้เป็นักเรียนชั้นอนุบาล 1/1 ที่มีระดับการได้ยิน 27-70 เดซิเบล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนโสตศึกษาอนุสารสุนทร จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ (1) แผนการสอนฝึกฟังเรื่องเสียงจากสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน เสียงที่เกิดจากมนุษย์ เสียงสัตว์ และเสียงและจังหวะ (2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการฟังที่ครอบคลุม 4 เนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ และเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 80 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการสอนฝึกฟัง ระดับชั้นอนุบาล ประกอบด้วย 4 เนื้อหาหลัก ได้แก่ เสียงจากสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน เสียงที่เกิดจากมนุษย์ เสียงสัตว์ และเสียงและจังหวะ รวมทั้งหมด 10 แผน ใช้เวลาเรียน 30 ชั่วโมง โดยแต่ละแผนมีกระบวนการเรียนการสอนครบทุกขั้นตอน และมีแบบฝึกหัดหลังการสอน จากการสอนฝึกฟังตามแผนพบว่านักเรียนมีความสนใจการฟังเสียงมากขึ้น สามารถฟังและแยกเสียงในสิ่งแวดล้อมรอบตัวเองได้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการฟังของนักเรียนปรากฏว่านักเรียนร้อยละ 100 ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80

The purposes of this study were to design auditory training plans for hearing impaired students at kindergarten level and to study hearing abilities of those students. The population studied were 10 students in Kindergarten 1/1 with the hearing level of 27-70 decibels at Anusarnsunthorn School for the Deaf, Chiang Mai Province in the second semester of Academic Year B.E. 2547. The instruments used consisted of (1) 10 auditory training plans on sounds from home surroundings, from human, from animals, and from musical rhythmic instruments and (2) the hearing achievement test covering all 4 topics of training. The data collected were analyzed by using percentages and comparing with the set criteria at 80% and then presented through tables with descriptions.

The major findings were as follows :

1. Auditory training plans at kindergarten level covered 4 main content topics : sounds from home surrounding, from human, from animals, and from musical rhythmic instruments totaling 10 plans using 30 teaching hours. Each plan contained all instructional steps as well as exercises after teaching. After learning through the auditory training plans, students were more interested in listening to different sounds. They were able to hear and identify different sounds in their surroundings.
2. Listening achievement of students showed that 100 percent of them gained more than 80 percent of hearing scores.