

การศึกษาอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 42 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จากโรงเรียนบ้านไผ่แสงทองประชาสรรค์ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น ซึ่งกระบวนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี 3 ขั้นตอน คือ การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักเรียนจำนวน 3 คน การทดลองกลุ่มเล็ก ใช้นักเรียนจำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนาม ใช้นักเรียนจำนวน 30 คน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผลิตขึ้นมี 58 กรอบ ใช้เวลาในการเรียนประมาณ 50 นาที

ผลการศึกษาอิสระครั้งนี้พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการปฐมพยาบาล วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และผู้เรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

The purpose of this independent study were to produce a computer assisted instruction lesson on the topic of "First Aid in Health Education" for mathayomsuksa II students and study the learners' opinions toward CAI.

The sample for find out the efficiency of CAI lesson consisted of 42 mathayomsuksa II students were selected by simple random sampling techniques in second semester of academic 2002 year from Banphaisangthongprachason school in Ban Phai District, Khon Kaen Province. The process to find out efficiency of CAI lesson was separated to three stages, 3 students for one to one testing, 9 students for small group testing and 30 students for a field testing. The CAI lesson had 58 frames that used learning times 50 minutes.

The result of the study revealed that the CAI lesson had efficiency as criteria 80.33 which was higher than the prescribed criteria. And the learners have good opinion in learning a computer assisted instruction lesson.