

การศึกษาอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตอน ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 48 คน เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบการสอนชนิดเส้นตรง การหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนนี้แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง กับกลุ่มตัวอย่าง 3 คน แบบกลุ่มเล็กกลุ่มตัวอย่าง 9 คน และแบบภาคสนามใช้กลุ่มตัวอย่าง 36 คน บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนมี 61 กรอบ ซึ่งใช้เวลาเรียนประมาณ 50 นาที

ผลการศึกษาอิสระครั้งนี้พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผลิตขึ้น มีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 17.92 โดยได้คะแนน ทดสอบหลังเรียนร้อยละ 80.28

The purpose of this independent study was to produce the computer-assisted instruction on the topic of Cultural art in life experiences group for Prathomsuksa v students Entitle Cultural art and customs and traditions

The samples consisted of 48 students that were purposive selected of Demonstration Khon Kaen University School (Mordindang), Muang district Khon Kaen province which studied in Prathomsuksa 5 in the first semester of academic year 2002 A.D.

They were assigned to learn linear tutorial type of CAI. The process to try out the efficiency of CAI lesson was separated to three stages, 3 students for one-to-one testing, 9 students for small group testing and 36 students for field testing. The constructed CAI lesson had 61 frames that used learning time 50 minutes

The result of the independent study showed that CAI lesson had efficiency, concerned the posttest score that increased 17.92 percent and the posttest score was 80.28 percent.