

การศึกษาอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการสอนเรื่อง ยาสมุนไพร วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 8 ห้องเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 ที่ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย กระบวนการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมี 3 ขั้นตอน คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่งกับนักเรียนจำนวน 5 คน ทดลองแบบกลุ่มเล็กกับนักเรียนจำนวน 18 คน และทดลองภาคสนามกับนักเรียนจำนวน 31 คน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผลิตขึ้นมีจำนวน 80 กรอบ และตั้งค่าประสิทธิภาพที่ 70_60_50

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาอิสระครั้งนี้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ยาสมุนไพร วิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ มีค่าดัชนีจำแนกบ็อยู่ระหว่าง 0.27 - 0.89 ค่าความยากง่ายระหว่าง 0.46 - 0.80 และค่าความเชื่อมั่น [Rcc (Cr.-Ref.)] ของข้อสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.825 ส่วนแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจำนวน 10 ข้อ ผู้ศึกษาอิสระเป็นผู้สร้างขึ้นโดยผ่านความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญแล้ว

ผลการศึกษาอิสระพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการสอนที่ผลิตขึ้นมีประสิทธิภาพ ซึ่งเห็นได้จากคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผู้เรียนทำได้คิดเป็นร้อยละ 85.48 และผู้เรียนเรียนจบบทเรียนโดยสมบูรณ์ในระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งหมายความว่ามึนักเรียนร้อยละ 100 ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 และใช้เวลาในการเรียนน้อยกว่า 50 นาที ผู้เรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในระดับมากที่สุดเกี่ยวกับการนำเสนอที่น่าสนใจ ข้อความที่ปรากฏบนจอภาพอ่านง่าย ชัดเจน คำชี้แจงอ่านเข้าใจง่าย และส่วนความคิดเห็นในรายการอื่น ๆ ผู้เรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันอยู่ในระดับมากทุกรายการ

Abstract

TE 139845

The purposes of this independent study were to produce the tutorial type of Computer-Assisted Instruction lesson on the topic of Herb Drug in Health Education for Mathayomsuksa II students and to study the opinions toward the CAI lesson.

The population was the student of Mathayomsuksa II from 8 Classes in the second semester of 2002 academic year at Srikranuanwittayakom school, Amphoe Kranuan, Changwat Khon Kaen. The sample groups of Ms. 2/8 were selected by simple random sampling technique. The procedure to find out the CAI efficiency was separated to three stages, one to one testing (5 students) small group testing (18 students) and field testing (31 students). The CAI contained 80 frames that set efficiency value at 70_60_50.

The instruments used in the study were CAI lesson on the topic of Herb Drug in Health Education for Mathayomsuksa II students , 20 items of achievement test had Brennan Index value 0.27 – 0.89 , difficult value between 0.46 – 0.80 and reliability value 0.825 and 10 items of questionnaire that constructed by the researcher.

The results of the independent study showed that the CAI lesson had efficiency concerned the average achievement test score which was 88.48 percent and all students completed the CAI lesson in time which meant that 100 percent of students had achievement test score higher than cut off score (60 percent) and used learning time less than 50 minutes. The students had opinions go in line at the most level about text clarification, direction clarification and the other opinions go in line at more level.