

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสังคม และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ซึ่งพาระหว่างกัน ของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีการปรับตัวในด้านบทบาทหน้าที่และความสัมพันธ์ซึ่งพาระหว่างกัน 4) ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชายโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ที่พักในหอพักวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง ตั้งแต่ระดับ ปวช. 1- ปวช. 3 ปีการศึกษา 2545 ใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 307 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัวแปร โดยใช้ค่า โค-สแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน พิสูจน์สมมติฐานและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยใช้สถิติถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการปรับตัว อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าคะแนนในการปรับตัว คิดเป็นร้อยละ 65.5 การปรับตัวด้านบทบาทหน้าที่ อยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 84.4 และการปรับตัวด้านความสัมพันธ์ซึ่งพาระหว่างกัน อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 56.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปรับตัวของนักเรียนโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ ระดับการศึกษาของบิดา มารดา และการได้รับการยอมรับจากสังคม ส่วนระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ ความคิดเห็นต่อการเรียนเกษตร และการรับรู้เกี่ยวกับตนเอง เมื่อวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบว่า ตัวแปรทั้งหมดที่นำมาศึกษา ร่วมกันทำนายการปรับตัวของนักเรียนชายในโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ประมาณร้อยละ 48.8 ส่วนปัญหาและอุปสรรคของการเข้าพักในหอพักพบว่าด้านหอพักนั้นห้องน้ำและห้องนอนยังสกปรกอยู่ ระยะทางจากหอพักไปเรียนอยู่ไกลมาก ด้านครูที่เลี้ยงพบว่าชอบใช้อำนาจมากเกินไป พูดมาก พูดนาน ไม่มีเหตุผล และค่านกลุ่มเพื่อนพบว่าชอบหยอกล้อเสียงดัง พูดไม่รู้เรื่อง ไม่มีความเกรงใจ เล่นการพนันและเสพยาเสพติดในห้องนอน แต่เป็นการแสดงความคิดเห็นในระดับน้อย

The objectives of this research were to study 1) personal , family , social and social psychology characteristics of male students in Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand 2) adaptation in role and interdependence of the students 3) factors influencing role and interdependence adaptation of male students , and 4) problems and faced by the students. The sample of this research were 307 male students studying at the certificate level 1-3 in vocational schools in Muang districts under the Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand in year 2002. The obtained data were processed by using SPSS for Windows and statistically analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation, maximum and minimum scores. Chi-square test for bi-variate relation and Pearson coefficient of correlation were used to analyze the relationships of variables and multiple regression was adopted to analyze factors influencing the adaptation of male students in Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand.

The result of this research shows that most male students 65.5 percent in Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand can adapt themselves at moderate level. When classified adaptation into role and interdependence adaptation , most of them (84.4 and 56.4 percent respectively) can adapt themselves at moderate level. Factors influencing the male students in Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand with statistical significance at 0.05 are parents' acceptance , while those with statistical significance at 0.01 are opinion in agriculture study and self awareness. Multiple regression analysis shows that all the independent variables can predict the adaptation of male students in Agriculture Education Reform Project in Northeast Thailand at 48.8 percent precision. Problems and obstacles happened to male students in dormitory include dirty bedroom and bathroom and distance between dormitory and classroom. Though most of the students are satisfied with the behavior of the housemasters and their friends , some small groups make complaints on the housemasters for being authoritative and irrational and for speaking monotonously , while friends are complained for making loud noise , being offensive , gambling and using drugs in the bedrooms.