

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ โดยกำหนดประเด็นในการประเมิน 5 ด้าน ได้แก่ การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม การบริหารจัดการหลักสูตร การดำเนินการสอนตามหลักสูตร และการนิเทศการใช้หลักสูตร ผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์เอกสารและเก็บข้อมูลในพื้นที่ดำเนินการจริงเพื่อสร้างตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาตัวบ่งชี้ แล้วจึงสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการพิจารณาตัดสินค่าตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่ามะเดื่อ มี 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ และควรปรับปรุง ด้านที่มีระดับคุณภาพดี มี 3 ด้าน ได้แก่ การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อม และการบริหารจัดการหลักสูตร ด้านที่มีระดับคุณภาพพอใช้ คือ การดำเนินการสอนตามหลักสูตร และด้านที่มีระดับคุณภาพควรปรับปรุง คือ การนิเทศการใช้หลักสูตร ส่วนปัญหาอุปสรรคที่พบในการใช้หลักสูตร มี 3 ด้าน 1) ปัญหาด้านการบริหารและบริการ ได้แก่ การเตรียมบุคลากร การจัดครูเข้าสอน การบริหารและการจัดการหลักสูตร 2) ปัญหาด้านกระบวนการสอน ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ 3) ปัญหาด้านการส่งเสริมการติดตามการใช้หลักสูตร ได้แก่ การนิเทศและติดตามการใช้หลักสูตร

The purpose of this study were to evaluate the implementation status of a school-based curriculum and to study the problems and obstacles encountered from implementing the school-based curriculum of Ban Tha Madua School. The five major points considered in this appraisal were transformation of the curriculum to actual teaching methods; provision of factors and environment; management of the curriculum; administration of teaching methods according to curriculum; and supervision of the implementation of the curriculum. The researcher has gathered documents and collected raw data on site in order to create the appraisal indicators and criteria to consider the indicators then designed data collection methods for analyzing and evaluating the implementation status of the curriculum used in the educational institute.

The research findings indicated that the appraisal of the implementation status of a school-based curriculum of Ban Tha Madua School were rated at three levels. The good levels were transformation of the curriculum to actual teaching methods, provision of factors and environment and management of the curriculum , whereas administration of teaching methods according to curriculum was rated at fair level. In addition, supervision of the implementation of the curriculum was rated at should be improved level. There were 3 categories of problems and obstacles in implementing this school-based curriculum. 1) Administration and service were personnel preparation, provision of teachers to teach, and management of curriculum; 2) teaching processes were revision of curriculum, lesson plan preparation, learning activities, and learning assessment; and 3) enhancement and monitoring the implementing of the curriculum were supervising and monitoring.