

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยวิธีการสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ความรู้และทักษะวิชาชีพปัจจุบันและความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาชีพ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 2) เปรียบเทียบ ความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของครูผู้สอนวิชาชีพสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายจำแนก ตามประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูผู้สอน จำนวน 341 คน ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางด้านเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพ 84 แห่ง โดยศึกษารวม 5 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขา 2) ด้านแผนการเรียนรู้ 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน 4) ด้านการวัดและ ประเมินผล 5) ด้านเทคโนโลยี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ One Way ANOVA

ผลการศึกษา พบว่า สภาพความรู้และทักษะวิชาชีพปัจจุบันของครูในภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงด้านเดียวอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวิชาชีพเฉพาะ สาขา รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางคือด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และด้านเทคโนโลยีตามลำดับ สำหรับความต้องการเพิ่มพูน ความรู้และทักษะของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ 1) ด้านเทคโนโลยี 2) ด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 3) ด้านการ จัดทำแผนการเรียนรู้ 4) ด้านการวัดผลและประเมินผล และ 5) ด้านวิชาชีพเฉพาะสาขา

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน ด้านการสอนวิชาชีพผ้าและเครื่องแต่งกาย โดยรวม พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่างกัน มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้และทักษะแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

This survey research aimed to study 1) the needs to upgrading knowledge and skill of teachers who teach in clothing and dress making from 84 colleges under the Office of the Vocational Education Commission, 2) to compare the needs to upgrade knowledge and skill of teachers classified by teaching experience. The samples were 341 teachers from Vocational College, Polytechnic College, Technical College, and Industrial and Community Education College. The research scoped on 5 areas i.e. 1) specific vocation, 2) teaching plan, 3) instructional media, 4) evaluation measurement and 5) technology. Data collected by a set of questionnaire. Percentage, Mean, Standard Deviation and One Way ANOVA were applied to analyze the data.

Result of the research met the present knowledge and skills of the teachers were moderately that the part of specifically vocation was extremely. The need to upgrade knowledge and skill is extremely. While each all part was also extremely i.e. 1) Technology, 2) Instructional media, 3) Teaching plan, 4) Evaluation Measurement and 5) Specific Vocation.

The research finding revealed that the needs to upgrade knowledge and skill of teachers who differ in terms of teaching experience were significantly different at .05 level.