

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง หลักการผลิตรายการวิทัศน์การศึกษา และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง หลักการผลิตรายการวิทัศน์การศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ในกิจกรรมวิชาการชุมนุมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนปทุมคงคา จำนวน 30 คน เครื่องมือ ที่ใช้คือบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าความเชื่อมั่น และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่า E_1/E_2 และ t-test ผลการวิจัย พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง หลักการผลิตรายการวิทัศน์การศึกษา มีประสิทธิภาพ 88.17/87.64 และมีคุณภาพด้านเนื้อหา และด้านสื่อในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง หลักการผลิตรายการวิทัศน์การศึกษาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of the study were (1) to develop and to validate a computer multimedia instruction on educational television program production (2) to compare the students' achievement before and after studying the constructed lesson. The subjects of the study were 30 students who were participating in Pathumkongka School's Computer Club at levels 3-4 in the second semester of the academic year 2007. The instruments of the study included a computer multimedia lesson, an achievement test, a content and technical quality assessment form. Arithmetic mean, percentage, and reliability were used to analyze the data. E_1/E_2 and t-test were employed to test the hypothesis. It was found that the efficiency of the constructed lesson was 88.17 / 87.64 which was higher than that of the set criteria of 80 / 80. According to the assessment, the quality of the content and the media was good. The students' achievement after studying the computer multimedia instruction on educational television program production was higher than that before studying it at the statistical significance level of .01.