

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียน e-Learning วิชาการเขียนโปรแกรมเว็บ ตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปราจีนบุรี และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วยบทเรียน e-Learning กับ การเรียนแบบปกติ วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างบทเรียน e-Learning และชุดการสอนแบบปกติ จากนั้นจึงนำไปทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพกับกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2550 จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองจำนวน 60 คนให้เรียนด้วยบทเรียน e-Learning และกลุ่มควบคุมจำนวน 60 คน ให้เรียนในชั้นเรียนด้วยวิธีสอนปกติ หลังจากทั้งสองกลุ่มเรียนเนื้อหาจนครบทุกหน่วยการเรียนรู้แล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อสอบแบบ Paper Test และการสอบปฏิบัติทดสอบทั้งสองกลุ่ม แล้วจึงนำคะแนนมา วิเคราะห์เปรียบเทียบผลทางสถิติ ด้วยสถิติ t-test Independent

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วย บทเรียน e-Learning ทำข้อสอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.4 และกลุ่มที่เรียนแบบปกติที่เป็นกลุ่ม ควบคุมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.37 พบว่าทั้งสองกลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกลุ่ม ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

Abstract

The purpose of this research was to Comparative of Learning Achievement between e-Learning method and Conventional method on Web Programming course, Information Technology Department, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. The research constructed the e-Learning and instruction package which was covering the content of the above topic. Samples group were divided equally into two groups, experimental group 60 students and control group 60 students. The experimental group was assigned to study with e-Learning method while the control group studied with conventional method. After the two groups finished their lessons, they were tested by paper test and lab test which was developed by the researcher. The test scored of the groups were analysis by t-test comparing learning achievement between two groups.

The result of the research revealed that the average score of e-Learning group was 57.4 and the average score of conventional group was 56.37. The academic achievement were not significantly difference at the level of .05.