

กุเบศ เลื่อมใส 2557: การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับนิสิตระดับ
ปริญญาตรี ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์ณรงค์ สมพงษ์, Ph.D. 179 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี 2) ตรวจสอบความสอดคล้องของรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
โดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันกับข้อมูลเชิงประจักษ์ 3) เพื่อทดสอบประสิทธิภาพและ
ทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้สอนด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 220 คน ที่ใช้ในการวิเคราะห์
องค์ประกอบเชิงยืนยัน นิสิตปริญญาตรี จำนวน 30 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา การออกแบบเว็บ
ในภาคการศึกษาที่ 2/2552 เพื่อใช้ทดสอบประสิทธิภาพรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) บทเรียนผ่านเว็บเพื่อใช้สำหรับทดสอบประสิทธิภาพ
ของรูปแบบ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน,
ค่า t-test และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี
มีองค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบด้านการวิเคราะห์ (หลักสูตรและโครงสร้างเนื้อหา คุณลักษณะ
ผู้เรียน และคุณลักษณะที่สำคัญของบทเรียน), การออกแบบ (การออกแบบการเรียนการสอน
โครงสร้างบทเรียน/เนื้อหา การเชื่อมโยงภายในภายนอก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและบทเรียน
และการนำเสนอเนื้อหา), การพัฒนา (สร้างบทเรียนผ่านเว็บ และการสร้างแบบทดสอบ), การนำ
ไปใช้ (การทดลองใช้บทเรียน และนำข้อมูลมาปรับปรุง) และการประเมินผล (การหาประสิทธิภาพ)
ตามลำดับ 2) ผลการทดสอบประสิทธิภาพพบว่ารูปแบบฯ มีประสิทธิภาพ 81.27/83.20 เป็นไป
ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ สำหรับนิสิตระดับ
ปริญญาตรี พบว่าจะคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกัน โดยกลุ่ม
ทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05