

วรพจน์ ทำเนียบ 2549: ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา)  
สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์เรณูมาศ มาอุ่น, ค.ศ.  
183 หน้า  
ISBN 974-16-2656-8

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วม  
ในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี กลุ่มตัวอย่างมี 3 กลุ่ม ที่ได้มาโดยการเลือก  
แบบเจาะจง คือ คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 คน นักเรียนจำนวน 231 คน และผู้ปกครอง  
จำนวน 231 คน ของโรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาคาร) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย  
สร้างขึ้น ผ่านการตรวจสอบคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ค่าสถิติที่ใช้ ได้แก่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

#### ผลการวิจัยมีดังนี้

1. กลุ่มคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์  
ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. กลุ่มนักเรียน พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่  
อยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยทางชีวสังคม ได้แก่ ระดับชั้นปีที่ ศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการ  
พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ปัจจัยเอื้อ  
ได้แก่ ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) ปัจจัยเสริม ได้แก่ การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับ  
แรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. กลุ่มผู้ปกครอง พบว่า 1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพส่วนใหญ่อยู่ใน  
ระดับสูง 2) ปัจจัยนำ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรม  
การมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ ความพร้อม  
ด้านวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านบุคลากรการส่งเสริมสุขภาพ ความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึง  
บริการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับนโยบายของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างชัดเจนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ  
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ปัจจัยเสริม ได้แก่  
การได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน มีความสัมพันธ์  
ทางบวกกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วรพจน์ ทำเนียบ

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

28 / 10 / 49