

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

1. นางฉัฐมา สวัสดิ์ไชย  
นักวิชาการสาธารณสุข 8  
(สาธารณสุขอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี)
2. นายโสภณ เจริญนาน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาคาร)  
อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี
3. นางสาวรัชฎาวรรณ โพธิ์จันทร์  
พยาบาลวิชาชีพ 6 (ด้านการพยาบาล)  
สถานีอนามัยตำบลหนองขี้ม

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**  
**เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา**  
**โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี**

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มี 5 ส่วน คือ
 

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม	จำนวน 5 ข้อ				
ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 25 ข้อ				
ส่วนที่ 3 และ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยนำที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">3.1 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</td> <td style="width: 30%;">จำนวน 34 ข้อ</td> </tr> <tr> <td>3.2 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</td> <td>จำนวน 13 ข้อ</td> </tr> </table>		3.1 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 34 ข้อ	3.2 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 13 ข้อ
3.1 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 34 ข้อ				
3.2 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 13 ข้อ				
ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 22 ข้อ				
ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน 11 ข้อ				

2. กรุณาอ่านคำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบและกรุณาตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ผลการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านสุขภาพต่อไปได้

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ ถ้าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

วรพจน์ ทำเนียบ

นิสิตปริญญาโท (ภาคปกติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



**ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของท่านต่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถามกรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้แทนองค์กรในชุมชน				
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาพ				
3. ในการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพท่านได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
4. ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน				
5. ท่านมีส่วนร่วมในการในการเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน เช่น โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย เป็นต้น				
6. ท่านมีส่วนร่วมในโครงการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน เช่น โครงการอาหารสะอาด เป็นต้น				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
7. ท่านได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย ภายในโรงเรียนและชุมชน				
8. ท่านได้มีส่วนร่วมในโครงการบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ทั้งในด้านการศึกษาและด้านปัญหาส่วนตัว				
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน สุขศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ				
10. ท่านได้มีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมสุขภาพของครู และบุคลากรในโรงเรียน				
11. ท่านได้ร่วมชักชวน แนะนำนักเรียนและบุคลากรใน ชุมชนมาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น				
12. ท่านมีส่วนร่วมในการเผยแพร่นโยบาย กระจายข่าวสารเกี่ยวกับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบ				
13. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนระยะยาวโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ				
14. ท่านได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพที่ได้กำหนดไว้				
15. ท่านได้เข้าร่วมการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ตนเองเพื่อค้นหาสิ่งที่ยังไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
16. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการด้านพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อความคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
17. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการในการเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง				
18. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง				
19. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง				
20. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการบริการให้คำปรึกษากับนักเรียนทั้งในด้านการศึกษาและด้านส่วนตัวอย่างต่อเนื่อง				
21. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสุขศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง				
22. ท่านได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการส่งเสริมสุขภาพของครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
23. ท่านได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามนโยบายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง ให้บรรลุเกณฑ์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
24. ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน				
25. ท่านได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้งในด้านนโยบายและการปฏิบัติ				

ส่วนที่ 3 แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของคณะกรรมการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกิดจากความร่วมมือของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน			
2. ครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้นที่จะเป็นผู้กำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการบริการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้กับ ครู และนักเรียนเท่านั้น			
4.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แตกต่างจากโรงเรียนปกติอื่น ๆ คือ เป็นโรงเรียนที่จัดให้มีบริการสุขภาพให้กับทุกคนในชุมชนในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่			
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมุ่งเน้นให้นักเรียนใส่ใจดูแล เฉพาะสุขภาพของตนเองเท่านั้น			
6.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรที่จะจัดกิจกรรม การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ สอดแทรกภายในงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน			
7. นโยบายและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะมุ่งเน้นไปที่การสร้างสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนให้แข็งแรง			
8. การกำหนดนโยบายของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องได้รับความเห็นชอบจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน			
9. การสร้างภาคีเพื่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข และชุมชน			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
10. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ดีจะต้องมีการวางแผน การจัด องค์กร การนิเทศติดตาม และการประเมินผล ภายใต้การ ประสานงานระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง			
11. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำเป็นต้องให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน การกำหนดนโยบาย ร่วมดำเนินการ ร่วมตรวจสอบทบทวน ร่วมแก้ไข พัฒนาและปรับปรุง โครงการส่งเสริมสุขภาพ			
12. บุคลากรที่เข้าร่วมอยู่ในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะต้องสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้			
13. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องมีการให้การสร้างเสริมสุขภาพ ให้กับคนในชุมชนด้วย			
14. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ต้อง เน้นความสวยงาม สะอาด มองแล้วสบายตา			
15. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ต้องทำ ให้เกิดความปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการทำให้เกิดสุขภาพที่ดี			
16. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต้องมีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกปี			
17. บริการสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะเน้นที่การรักษา ให้นักเรียนหายจากการเจ็บป่วย			
18. การให้บริการอนามัยโรงเรียนและความรู้เรื่องสุขภาพอนามัย ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข			
19. การสอนสุขศึกษาให้กับนักเรียนทั้งในและนอกหลักสูตรเป็น องค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
20. การเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้อง มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดีด้วยตนเอง			
21. การสอนทักษะสุขภาพ และทักษะชีวิต เป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
22. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องมีการจัดสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาดถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล			
23. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องมีการจัดเตรียมอาหารที่ถูกหลักโภชนาการให้กับนักเรียน			
24. นักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพควรที่จะได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ			
25. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องเป็นศูนย์กลางการออกกำลังกายให้ประชาชนในชุมชนได้มาใช้บริการ			
26. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องมีอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนของนักเรียน			
27. การแนะนำด้านสุขภาพให้กับผู้ปกครองนักเรียนควรเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพียงอย่างเดียว			
28. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องมีบริการให้คำปรึกษากับนักเรียนที่ต้องการได้รับการให้คำปรึกษาทั้งในด้านการศึกษาและปรึกษาเรื่องส่วนตัว			
29. การส่งเสริมด้านสุขภาพจิตของบุคลากรในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสาธารณสุขเท่านั้น			
30. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีส่วนทำให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำการประเมินสุขภาพของตนเองได้			
31. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีหน้าที่จัดทำแผนโครงการ ปฏิบัติงาน ประเมินผลโครงการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
32. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนให้มีสุขภาพที่แข็งแรง มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น ไม่สูบบุหรี่ ออกกำลังกายเป็นประจำ เป็นต้น			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
33. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะประสบผลสำเร็จได้นั้นต้องขึ้นอยู่กับทุกๆฝ่ายให้ความร่วมมือกันอย่างเต็มที่			
34. การขาดแคลนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ จะทำให้การพัฒนาโรงเรียนสุขภาพ เป็นไปอย่างยากลำบาก			

#### ส่วนที่ 4 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของคณะกรรมการ

##### โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่

ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริงที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
1. การที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนจะได้รับรู้แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ				
2. การที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนจะได้รับคู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน				
3. นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะได้เรียนรู้พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม				
4. นักเรียนที่ได้รับการสอนทักษะสุขภาพเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เมื่อเติบโตขึ้นจะเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ				
5.ชุมชนที่มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งอยู่ในพื้นที่จะได้รับประโยชน์ในเรื่องสุขภาพมาก				
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกคนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม				
7. โรงเรียนจะได้รับงบประมาณส่วนกลางและเงินสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ มาพัฒนาโรงเรียนมากยิ่งขึ้น				
8. นักเรียนเป็นกลุ่มเดียวที่ได้รับประโยชน์จากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในเรื่องความรู้และทักษะสุขภาพ				
9. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของนักเรียน				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
10. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสามารถทำให้ชุมชนปลอดภัยจากโรคที่สามารถป้องกันได้				
11. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นการร่วมมือร่วมใจกันของทุกคนในชุมชน				
12. โรงเรียนจะได้รับประโยชน์โดยการมีข้อมูลด้านการส่งเสริมสุขภาพ จากโรงเรียนอื่นๆ ที่อยู่ในเครือข่ายเดียวกัน				
13. ในระดับประเทศ จะทำให้คนไทยมีสุขภาพแข็งแรงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ				

ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของคณะกรรมการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริงที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริงที่สุด
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับการส่งเสริมสุขภาพที่พอเพียง				
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกบาสเกตบอล ลูกวอลเลย์บอล เป็นต้น พอเพียง กับจำนวนนักเรียน				
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนด้านการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับนักเรียน				
4. โรงเรียนมีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ที่ปลอดภัยแก่นักเรียน				
5. โรงเรียนสนับสนุนสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้กับประชาชนที่ต้องการมาออกกำลังกาย				
6. มีการอบรมพัฒนาในเรื่องสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง				
7. มีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
8. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ				
9. มีการตรวจสภาพอาคาร สนาม สิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนให้ใช้การได้อย่างปลอดภัยเป็นระยะๆ				
10. มีห้องน้ำและส้วมที่สะอาดและเพียงพอ				
11. มีอ่างล้างมือ จุดน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตามจุดต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น โรงอาหาร อาคาร ห้องน้ำ เป็นต้น				
12. มีจุดทิ้งขยะ ถังขยะ รองรับอย่างเพียงพอในโรงเรียน				
13. มีการนำสิ่งของที่ไม่ใช้มาหมุนเวียนใช้อีก				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
14. สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีแสงสว่างที่เพียงพอ มีอากาศที่ถ่ายเทสะดวก				
15. มีการรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดในโรงเรียน				
16. โรงเรียนมีการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันอุบัติเหตุ ที่จะเกิดกับคนในชุมชนทุกคน				
17. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการได้รับการตรวจ สุขภาพทุกปี				
18. โรงเรียนมีการจัดอาหารที่ถูกหลักโภชนาการให้แก่ นักเรียน				
19. มีห้องพยาบาลภายในโรงเรียนที่สามารถให้บริการได้ เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเมื่อเกิดการเจ็บป่วย				
20. เปิดโอกาสให้นักเรียน และผู้ปกครองได้แสดงความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริการด้านสุขภาพในโรงเรียน				
21. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรม กีฬา เป็นต้น				
22. โรงเรียนมีการจัดนิทรรศการสุขภาพ เช่น โครงการ รณรงค์ปราบลู่กน้ำยุงลาย โครงการโรงเรียนปลอดยาเสพติด เป็นต้น				

ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของคณะกรรมการ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. มีการจัดนิทรรศการสุขภาพของโรงเรียนเพื่อให้ความรู้ กับ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนในชุมชน				
2. มีการให้ความรู้เรื่องสุขภาพในรายการวิทยุชุมชนหรือ เสียงตามสายภายในหมู่บ้าน				
3. มีการกระตุ้นให้นักเรียนและผู้ปกครอง ดูแลเรื่อง สุขภาพของคนในครอบครัว				
4. องค์กรชุมชนในท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อร่วมดำเนินการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
5. องค์กรชุมชนในท้องถิ่นร่วมกันผลักดัน ส่งเสริมให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ				
6. ครูให้การชักชวน กระตุ้น ให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน				
7. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสพการณ์ การทำงานกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอื่นๆ				
8. มีการนำข้อมูล แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้กับโรงเรียนเพื่อการพัฒนา				
9. มีการสร้างเครือข่ายโรงเรียนสุขภาพระดับอำเภอ ระดับ จังหวัด และระดับประเทศ เพื่อรวมตัวกันทำงานร่วมกัน				
10. โรงเรียนทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ข้อมูล แนวคิด โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ให้กับโรงเรียนอื่น ๆ				
11. โรงเรียนมีการพัฒนาการเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง				

### แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน มี 5 ส่วน คือ

- |  |              |
|--|--------------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม  | จำนวน 4 ข้อ  |
| ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 11 ข้อ |
| ส่วนที่ 3 และ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยนำที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย |              |
| 3.1 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | จำนวน 14 ข้อ |
| 3.2 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 14 ข้อ |
| ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 17 ข้อ |
| ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 10 ข้อ |

2. กรุณาอ่านคำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบและกรุณา  
ตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ผลการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ให้เกิด  
ประโยชน์ในด้านสุขภาพต่อไปได้

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ ถ้าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึง  
ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

วรพจน์ ทำเนียบ

นิสิตปริญญาโท (ภาคปกติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถามของนักเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) ให้ตรงกับความจริงและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดขอความกรุณาโปรดตอบทุกข้อ

1. เพศ ( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษา

( ) 1. ประถมศึกษาปีที่ 4

( ) 2. ประถมศึกษาปีที่ 5

( ) 3. ประถมศึกษาปีที่ 6

( ) 4. มัธยมศึกษาปีที่ 1

( ) 5. มัธยมศึกษาปีที่ 2

( ) 6. มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. อาชีพของผู้ปกครอง ( ) 1. รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ

( ) 2. ค้าขาย

( ) 3. เกษตรกร

( ) 4. รับจ้าง

( ) 5. ไม่ได้ประกอบอาชีพ อยู่บ้านเฉยๆ

( ) 6. อื่นๆ โปรดระบุ.....

## ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมของท่านต่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1. นักเรียนได้มีโอกาสช่วยครู อาจารย์วางแผนในเรื่องกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่างๆ ในโรงเรียน				
2. นักเรียนได้มีโอกาสช่วยครู อาจารย์วางแผนการเรียนการสอนเกี่ยวกับสุขภาพในโรงเรียน				
3. นักเรียนได้มีโอกาสช่วยครู อาจารย์วางแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามนโยบายพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ทางโรงเรียนกำหนด เช่น โครงการออกกำลังกาย โครงการกำจัดลูกน้ำยุงลาย เป็นต้น				
5. นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความเห็นในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน				
7. นักเรียนมีการชักชวน แนะนำให้ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน				
8. นักเรียนได้มีโอกาสช่วยครู อาจารย์วางแผนพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นว่าควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามความต้องการของนักเรียน				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
10. นักเรียนได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยน ความรู้ การปฏิบัติตน ประสบการณ์ด้านสุขภาพกับเพื่อน ๆ เป็นประจำ				
11. นักเรียนได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยน ความรู้ การปฏิบัติตน ประสบการณ์ด้านสุขภาพกับพ่อ แม่ พี่ น้อง และคนในครอบครัวเป็นประจำ				

ส่วนที่ 3 แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน  
 คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
 กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ ทราบ
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดี			
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสามารถจัดกิจกรรมที่ทำให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง มีสุขภาพที่ดี			
3. นักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพถูกกำหนดให้ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อให้มีสุขภาพที่ดี			
4. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่มุ่งเน้นการรักษาพยาบาล รักษาโรค ให้แก่นักเรียนเท่านั้น			
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะต้องอาศัยความร่วมมือ จากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้			
6. การทำความสะอาดภายในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของนักการภารโรงเท่านั้น			
7. นักเรียนที่ได้รับความรู้ มีทักษะการดูแลสุขภาพ จะต้องนำความรู้ที่ได้ไปสอนผู้อื่นต่อไป			
8. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับครูได้			
9. นักเรียนต้องช่วยครูดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน			
10. การป้องกันโรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข			
11. โรงเรียนจะต้องบอกวิธีการใช้อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเกษตร ของมีคม ให้นักเรียนทราบและมีการตีประกาศไว้อย่างชัดเจน			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
12. นักเรียนเป็นบุคคลที่สำคัญในการชักชวนพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้มาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
13.อุปสรรคของการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพคือ การไม่ได้รับความร่วมมือจากส่วนชุมชน เช่น กำนัน อบต. สถานีอนามัย เป็นต้น			
14. การที่โรงเรียนมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะทำให้การพัฒนาเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ			

ส่วนที่ 4 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง

กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะทำให้เกิดประโยชน์ด้านสุขภาพต่อนักเรียนและครู				
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ จะทำให้สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้				
3. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะมีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้กับครูและนักเรียน				
4. การที่สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดูแล้วยสบายตาจะทำให้ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน				
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนมีกิจกรรมที่เกี่ยวกับสุขภาพมาให้นักเรียนได้เข้าร่วมเป็นประจำ				
6. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้จัดกิจกรรมที่ช่วยทำให้ความสัมพันธ์ในครอบครัวมีความแน่นแฟ้นขึ้น				
7. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนมีสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนดีขึ้น				
8. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจัดโครงการโภชนาการที่ช่วยทำให้นักเรียนรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และปลอดภัย				
9. นักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะได้ปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภค				
10. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				
11. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องยาเสพติดมาใช้ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดได้				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
12. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุมา ใช้ในชีวิตประจำวันได้				
13. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะช่วยพัฒนาสุขภาพของ ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนให้ดีขึ้นด้วย				
14. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะทำให้คนไทยมีสุขภาพ แข็งแรงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ				

ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. มีอุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล ให้นักเรียนอย่างพอเพียง				
2. ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการสอนสุศึกษาที่ เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น				
3. นักเรียนสามารถใช้ หรือยืมอุปกรณ์กีฬาได้อย่างสะดวก				
4. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขและครู				
5. มีครู หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำที่ห้องพยาบาล				
6. สนามเด็กเล่นในโรงเรียนมีความปลอดภัย				
7. โรงเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด ไว้บริการอย่างทั่วถึง				
8. ห้องเรียนทุกห้องมีความปลอดภัย สะอาด เหมาะสมกับ การเรียน				
9. ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก				
10. ในโรงเรียนและชุมชนมีจำนวนถังขยะเพียงพอ				
11. โรงเรียนและชุมชน มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและ นอกโรงเรียนให้ปลอดภัย เช่น ตัดหญ้าริมทางเดิน มีการ ตรวจสอบสภาพอาคารเป็นประจำ เป็นต้น				
12. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดอย่าง พอเพียงทุกวัน				
13. โรงเรียนจัดกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ				
14. เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บ จะได้รับการรักษา อย่างทันที่				
15. เมื่อนักเรียนได้รับบาดเจ็บรุนแรง จะได้รับการ ช่วยเหลือโดยการส่งต่อไปโรงพยาบาลทันที				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
16. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถปรึกษาทั้งในเรื่องเรียนและเรื่องส่วนตัวได้				
17. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้นักเรียนเข้าร่วมอยู่เป็นประจำ เช่น กิจกรรมกีฬา การจัดนิทรรศการ โรงเรียนปลอดยาเสพติด เป็นต้น				

ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียน  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. นักเรียนได้รับเอกสารให้ความรู้เรื่องสุขภาพจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู				
2. นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร ด้านสุขภาพจากเสียง ตามสาย จากโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง				
3. นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร ด้านสุขภาพจากการจัด นิทรรศการสุขภาพ จากโรงเรียนและชุมชน				
4. ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนออกกำลังกาย				
5. ผู้ปกครองของนักเรียนอนุญาตให้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดเป็นประจำ				
6. ในครอบครัวของนักเรียนมีการพูดคุย ปรีกษา ถึงเรื่อง สุขภาพ เป็นประจำ				
7. ในชุมชนของนักเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ เช่น จัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด เป็นต้น เป็นประจำ				
8. ในชุมชนมีการรณรงค์ในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพ เช่น การรณรงค์การกำจัดลูกน้ำ รณรงค์การงดสูบบุหรี่ เป็นต้น				
9. ครูเป็นผู้ชักชวนให้นักเรียนร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน				
10. ครูเป็นผู้ชักชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น				

### แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง

เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในเขตอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง มี 5 ส่วน คือ

- |  |              |
|--|--------------|
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม  | จำนวน 5 ข้อ  |
| ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 11 ข้อ |
| ส่วนที่ 3 และ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยนำที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา<br>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย |              |
| 3.1 แบบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | จำนวน 13 ข้อ |
| 3.2 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 10 ข้อ |
| ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 13 ข้อ |
| ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  | จำนวน 9 ข้อ  |

2. กรุณาอ่านคำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบและกรุณา  
ตอบ แบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง ผลการวิจัยจะสามารถนำไปใช้ให้เกิด  
ประโยชน์ในด้านสุขภาพต่อไปได้

3. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ ถ้าได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึง  
ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

วรพจน์ ทำเนียบ

นิสิตปริญญาโท (ภาคปกติ)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



## ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### ของผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมกรมการมีส่วนร่วมของท่านต่อการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
2. ท่านได้เข้าร่วมประชุมกับคณะครูเรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและนอกโรงเรียน				
3. ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดให้มีกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน				
4. ท่านได้เข้าร่วมและปฏิบัติตามโครงการส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เช่น โครงการรณรงค์สูบบุหรี่ เป็นต้น				
5. ท่านชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น				
6. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลความสำเร็จของโครงการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและชุมชนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง				
7. ท่านได้สังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุตร หลาน และนำไปบอกครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการประเมินต่อไป				
8. ท่านได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป				

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
9. ท่านได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ พุดคุย กับคนใน ครอบครัวเรื่องสุขภาพเป็นประจำ				
10. ท่านได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ พุดคุย กับคนใน ชุมชน เพื่อนบ้าน เรื่องสุขภาพเป็นประจำ				
11.ท่านได้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ที่จะ เกิดขึ้นในชุมชน เช่น ไข้เลือดออก เป็นต้น				

**ส่วนที่ 3 แบบวัดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ของผู้ปกครองนักเรียน**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกิดจากความร่วมมือของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพของทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน			
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีการบริการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้กับ ครู และนักเรียนเท่านั้น			
3. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น			
4. การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นหน้าที่ของทุกคนในชุมชน			
5. การจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะต้องรวบรวมคนจากทุกฝ่าย เช่น ข้าราชการ ประชาชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. เทศบาล เป็นต้น			
6. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเกิดจากความร่วมมือของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อช่วยกันทำให้ทุกคนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี			
7. การระดมความร่วมมือจากชุมชนมาร่วมกันช่วยสร้างโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญที่สุด			
8. การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นหน้าที่ของครูเท่านั้น			
9. การที่ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับบุตรหลาน เป็นสิ่งสำคัญต่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
10. หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ เป็นแนวทางปฏิบัติด้านสุขภาพสำหรับเด็กเท่านั้น			
11. ผู้ปกครองมีสิทธิ์ในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในเรื่องการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน			

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
12. ถ้าหากผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม จะทำให้การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นไปได้ยาก			
13. การมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น หนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือสำหรับการเกษตร เป็นต้น จะเป็นส่วนที่จะทำให้การพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น			

ส่วนที่ 4 แบบวัดการรับรู้ถึงประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของผู้ปกครองนักเรียน  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จะได้รับการส่งเสริมสุขภาพไปด้วย				
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจะก่อให้เกิดประโยชน์กับทุกคนในชุมชน				
3. เด็กที่ได้รับการสอนเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความแข็งแรงทั้งกายและใจ				
4. บุคลากรจะได้รับการตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำ ถ้าหากโรงเรียนพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
5. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทำให้ชุมชนมีสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้ทุกคนมาออกกำลังกายได้				
6. ชุมชนที่มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งอยู่จะมีการพัฒนาด้านสุขภาพดีกว่าชุมชนที่ไม่มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งอยู่				
7. ชุมชนที่มีโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตั้งอยู่จะปลอดโรคต่างๆ ที่สามารถป้องกันได้ เช่น ไข้เลือดออก เป็นต้น				
8. ผู้ปกครองจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจากโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วย				
9. ผู้ปกครองจะได้รับการฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อให้มีสุขภาพดี				
10. ในภาพรวมกว้างๆ คือ ประเทศไทยจะมีประชากรที่มีสุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพ				

ส่วนที่ 5 แบบวัดปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง

กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล โต้ะ+ไม้ปิงปอง เป็นต้น ให้ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนได้ยืมใช้เพื่อออก กำลังกายอย่างเพียงพอ				
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เช่น จอบ มีดตัดหญ้า เป็นต้น เพียงพอ เมื่อมีการทำความสะอาด ชุมชนหรือโรงเรียน				
3. จำนวนของเจ้าหน้าที่ให้ความรู้เรื่องสุขภาพกับ ประชาชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู อสม. มีจำนวนที่เพียงพอ				
4. โรงเรียนมีสถานที่สำหรับออกกำลังกาย เพื่อ ส่งเสริมการออกกำลังกายของคนในชุมชน				
5. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดสิ่งแวดล้อมในชุมชน ให้สะอาด มีความปลอดภัยเสมอ เช่น การมีไฟตาม ถนนหนทาง การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี				
6. โรงเรียนมีพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อย่างเพียงพอ				
7. ในชุมชนมีจำนวนถังขยะเพียงพอ				
8. ชุมชนจัดการมีน้ำอุปโภคบริโภคที่สะอาดและ เพียงพอ				
9. ผู้ปกครองได้รับคำแนะนำ ความรู้เรื่องการดูแลบุตร หลานจากครูหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง ที่สุด
10. ท่านได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานีนอนามัย				
11. ท่านได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีเป็นประจำ				
12. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น				
13. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและเชิญท่าน ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำ				

ส่วนที่ 6 แบบวัดปัจจัยเสริมที่มีผลต่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของผู้ปกครองนักเรียน  
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ และเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน ตอบเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น			
	จริง ที่สุด	จริง	ไม่จริง	ไม่จริง ที่สุด
1. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ จากสื่อต่าง ๆ ในชุมชน เช่น เสียงตามสาย จาก อสม. เป็นต้น				
2. ท่านได้รับความรู้เรื่องสุขภาพจากบุคลากรที่ศึกษา อยู่ในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
3. ท่านได้รับการชักชวนแนะนำจากบุคลากรให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ				
4. สมาชิกในครอบครัวพูดคุยถึงเรื่องการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ที่จัดขึ้น				
5. มีการกระตุ้นในครอบครัวให้มีการใส่ใจในเรื่อง สุขภาพของคนในครอบครัว				
6. ชุมชนมีการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ให้กับโรงเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ				
7. ชุมชนมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ เช่น โครงการชุมชนปลอดยาเสพติด โครงการชมรมออก กำลังกาย เป็นต้น				
8. ท่านได้รับการชักชวนจาก ครู อาจารย์ ในโรงเรียน ให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ				
9. ท่านสามารถเข้าปรึกษากับครูเกี่ยวกับเรื่องที่เป็น ปัญหาของนักเรียนในความดูแลได้เพื่อร่วมกันแก้ไข				

**ตารางผนวก 1** ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดแยกตามกลุ่มตัวอย่าง

แบบวัด	ค่าอำนาจจำแนก		
	กลุ่มคณะกรรมการ	กลุ่มนักเรียน	กลุ่มผู้ปกครอง
<u>แบบวัดพฤติกรรม</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 5.14	1.96 – 5.81	1.96 – 4.90
<u>แบบวัดความรู้ความเข้าใจ</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 5.68	1.96 – 4.66	1.96 – 6.00
<u>แบบวัดการรับรู้ประโยชน์</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 4.55	1.96 – 4.40	1.96 – 5.00
<u>แบบวัดความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 6.41	1.96 – 5.33	1.96 – 9.72
<u>แบบวัดความพร้อมด้านบุคลากร</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 9.66	1.96 – 6.64	8.69
<u>แบบวัดความพร้อมด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 2.33	1.96 – 4.47	1.96 – 5.98
<u>แบบวัดด้านการเข้าถึงบริการสุขภาพ</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 7.62	1.96 – 4.12	1.96 – 5.17
<u>แบบวัดด้านนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 5.60	1.96 – 9.71	1.96 – 7.52
<u>แบบวัดด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 6.93	1.96 – 6.40	1.96 – 6.44
<u>แบบวัดด้านแรงสนับสนุนจากครอบครัว</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.30	1.96 – 5.60	1.96 – 9.81
<u>แบบวัดด้านแรงสนับสนุนจากชุมชน</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 6.81	1.96 – 5.68	1.96 – 11.42

**ตารางผนวก 1 (ต่อ)**

แบบวัด	ค่าอำนาจจำแนก		
	กลุ่ม คณะกรรมการ	กลุ่มนักเรียน	กลุ่มผู้ปกครอง
<u>แบบวัดด้านแรงสนับสนุนจากโรงเรียน</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.25	1.96 – 4.92	1.96 – 7.51
<u>แบบวัดด้านการสร้างเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริม</u>			
<u>สุขภาพ</u>			
ค่าที่อยู่ระหว่าง	1.96 – 6.06	-	-

### ประวัติการศึกษา

ชื่อ-สกุล : นายวรพจน์ ทำเนียบ

วัน เดือน ปี เกิด : 16 ธันวาคม 2524

สถานที่เกิด : จังหวัดจันทบุรี

ประวัติการศึกษา : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547