

## อุปกรณ์และวิธีการ

### รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ประเภทหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร (Correlational Study)

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 231 คน 2. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 231 คน 3. คณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 คน ในโรงเรียนที่พัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มตัวอย่าง 1. วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกโรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนพื้นที่ทำการวิจัย เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง และมีความพร้อมในการเข้าร่วมการวิจัย 2. กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 คือ นักเรียนของโรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาคาร) ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2549 แบ่งเป็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 114 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 117 คน รวม 231 คน

กลุ่มที่ 2 คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2549 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 114 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 117 คน รวม 231 คน

กลุ่มที่ 3 คือ คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาคาร) ตำบลหนองซิม อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน ครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ผู้ใหญ่บ้าน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและอาสาสมัครสาธารณสุขจำนวน 35 คน

การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเพราะเป็นการศึกษาเฉพาะกรณี

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้ทำการวิจัยสร้างขึ้น ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยศึกษา ค้นคว้า จากหนังสือ เอกสาร งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญและมีแบบวัดตัวแปรต่างๆ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน

แต่ละชุดแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคมลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และ เติมข้อความ (Open ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลทางด้านปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในการพัฒนาเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพมีลักษณะเป็น  
ข้อคำถามแบบปลายปิด ให้เลือกตอบจาก 3 ตัวเลือก ให้ผู้ตอบเลือกตอบ คือ ใช่ ไม่ใช่ ไม่ทราบ  
โดยเลือกเพียงคำตอบเดียว

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูก	ได้ 1 คะแนน
ตอบผิด	ได้ 0 คะแนน
ตอบไม่ทราบ	ได้ 0 คะแนน

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแบบสอบถามด้าน  
ความรู้สึกรู้สึกคิด สติปัญญา มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราประเมินรวมค่า (Summated  
Rating Scale) ประกอบด้วยประโยคบอกเล่า แต่ละข้อมีมาตรวัด 4 ระดับ คือ จริงที่สุด จริง  
ไม่จริง ไม่จริงที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงปริมาณและทิศทางคะแนนสูงแสดงว่ามีการรับรู้  
ประโยชน์ดี

ส่วนที่ 3 แบบวัดปัจจัยเอื้อ ประกอบด้วย ความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสถานที่และ  
สิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายของ  
โรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราประเมินรวมค่า (Summated  
Rating Scale) ประกอบด้วยประโยคบอกเล่า แต่ละข้อมีมาตรวัด 4 ระดับ คือ จริงที่สุด จริง  
ไม่จริง ไม่จริงที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงปริมาณและทิศทางคะแนนสูงแสดงว่ามีปัจจัยเอื้อดี

ส่วนที่ 4 แบบวัดปัจจัยเสริม ประกอบด้วย การได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการส่งเสริม  
สุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และการสร้างเครือข่ายโรงเรียน  
ส่งเสริมสุขภาพ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราประเมินรวมค่า (Summated Rating Scale)  
ประกอบด้วยประโยคบอกเล่า แต่ละข้อมีมาตรวัด 4 ระดับ คือ จริงที่สุด จริง ไม่จริง ไม่จริงที่สุด  
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงปริมาณและทิศทางคะแนนสูงแสดงว่ามีปัจจัยเสริมดี

เกณฑ์การให้คะแนน ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ส่วนที่ 3 แบบวัดปัจจัยเอื้อ และส่วนที่ 4 แบบวัดปัจจัยเสริม

		ข้อความที่เป็นบวก (Positive Statement)	ข้อความที่เป็นลบ (Negative Statement)
จริงที่สุด	มีค่าคะแนน	4	1
จริง	มีค่าคะแนน	3	2
ไม่จริง	มีค่าคะแนน	2	3
ไม่จริงที่สุด	มีค่าคะแนน	1	4

ส่วนที่ 5 แบบวัดพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราประเมินรวมค่า (Summated Rating Scale)  
ประกอบด้วยประโยคบอกเล่า แต่ละข้อมีมาตรวัด 4 ระดับ คือ ปฏิบัติมากที่สุด ปฏิบัติมาก ปฏิบัติ  
น้อย ปฏิบัติน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน

		ข้อความที่เป็นบวก (Positive Statement)	ข้อความที่เป็นลบ (Negative Statement)
ปฏิบัติมากที่สุด	มีค่าคะแนน	4	1
ปฏิบัติมาก	มีค่าคะแนน	3	2
ปฏิบัติน้อย	มีค่าคะแนน	2	3
ปฏิบัติน้อยที่สุด	มีค่าคะแนน	1	4

แบบสอบถามแต่ละชุดมีรายละเอียด ดังนี้

### ชุดที่ 1 แบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**ตอนที่ 1** ได้แก่ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส  
ระดับการศึกษา หน้าที่ของคณะกรรมการ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)  
และเติมข้อความ (Open ended) จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม ประกอบด้วย

ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 25 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 25 – 100 คะแนน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายปิด มีจำนวน 34 ข้อ โดยมีค่าคะแนนระหว่าง 0 – 34  
คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามด้านการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 13 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 13 – 52 คะแนน

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามด้านปัจจัยเอื้อ ประกอบด้วย ความพร้อมด้านวัสดุ  
อุปกรณ์ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเข้าถึงบริการ  
ส่งเสริมสุขภาพ นโยบายของโรงเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่า  
จำนวน 22 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 22 – 88 คะแนน

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามด้านปัจจัยเสริม ประกอบด้วย การได้รับข้อมูลข่าวสาร  
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนและการสร้าง  
เครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 11 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่  
ระหว่าง 11 – 44 คะแนน

## **ชุดที่ 2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน**

**ตอนที่ 1** ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา  
อาชีพของผู้ปกครอง ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และเติมข้อความ  
(Open ended) จำนวน 4 ข้อ

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม ประกอบด้วย

ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 11 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 11 - 44 คะแนน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายปิด มีจำนวน 14 ข้อ โดยมีค่าคะแนนระหว่าง  
0 – 14 คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามด้านการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 14 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 14 – 56 คะแนน

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามด้านปัจจัยเอื้อ ประกอบด้วย ความพร้อมด้านวัสดุ  
อุปกรณ์ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากรด้านการส่งเสริมสุขภาพ การเข้าถึงบริการ  
ส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 17 ข้อ โดยคะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง  
17 – 68 คะแนน

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามด้านปัจจัยเสริม ประกอบด้วย การได้รับข้อมูลข่าวสาร  
ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประกอบด้วย  
ประโยคบอกเล่าจำนวน 10 ข้อ โดยคะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 10 – 40 คะแนน

### **ชุดที่ 3 แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียน**

**ตอนที่ 1** ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางชีวสังคม ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส  
ระดับการศึกษา อาชีพลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) และเติมข้อความ  
(Open ended) จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 2** ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ ปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม ประกอบด้วย

ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 11 ข้อ คะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 11 - 44 คะแนน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบปลายปิด มีจำนวน 13 ข้อ โดยมีค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 0 – 13 คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามด้านการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 10 ข้อ โดยคะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 10 – 40 คะแนน

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามด้านปัจจัยเอื้อ ประกอบด้วย ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงบริการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 13 ข้อ โดยคะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 13 – 52 คะแนน

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามด้านปัจจัยเสริม ประกอบด้วย การได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การได้รับแรงสนับสนุนจากโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน ประกอบด้วยประโยคบอกเล่าจำนวน 9 ข้อ โดยคะแนนมีค่าอยู่ระหว่าง 9 – 36 คะแนน

### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร ตำราทางวิชาการ ทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี และปรึกษากับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำ

2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาและคำแนะนำมายกร่างพิมพ์เขียวของแบบวัดแต่ละแบบวัดโดยกำหนดขอบเขต โครงสร้างเนื้อหาให้มีความครอบคลุมแนวคิดและวัตถุประสงค์การวิจัย สร้างข้อคำถามและกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละข้อ

3. ยกร่างแบบสอบถามจากพิมพ์เขียวที่ได้รับการตรวจสอบและแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ หากความตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination power) โดยมีรายละเอียดการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ดังนี้

4.1 การตรวจสอบความตรง (Validity) นำแบบสอบถามและแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ความถูกต้องและชัดเจนของการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้แบบวัดมีความสมบูรณ์

4.2 การตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) นำแบบวัดที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ มี 3 ชุด คือ 1. ชุดแบบสอบถามคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 ตัวอย่าง 2. ชุดแบบสอบถามของนักเรียนจำนวน 100 ตัวอย่าง 3. ชุดแบบสอบถามของผู้ปกครอง จำนวน 100 ตัวอย่าง โดยทำการเก็บข้อมูลในโรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาคาร) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ภาคปลาย ปีการศึกษา 2548 แล้วนำข้อมูลจากการทดลองใช้วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของ Cronbach สำหรับแบบวัดความรู้ได้วิเคราะห์ความเชื่อมั่น โดยวิธีของ Kuder Richardson (KR 20) ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น มีดังนี้

**ตารางที่ 1** ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	หัวข้อของเครื่องมือ	ค่าความเชื่อมั่น		
		คณะกรรมการ	นักเรียน	ผู้ปกครอง
1	แบบวัดพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วม	.96	.86	.91
2	แบบวัดความรู้	.89	.76	.79
3	แบบวัดการรับรู้ประโยชน์ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	.87	.78	.84
4	แบบวัดปัจจัยเอื้อ	.94	.77	.78
5	แบบวัดปัจจัยเสริม	.89	.76	.76

4.3 การหาค่าความยากง่าย ในแบบวัดความรู้เป็นรายชื่อ วิเคราะห์จากสัดส่วนระหว่างจำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อถูก ต่อจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เกณฑ์ความยากของแบบสอบถาม กำหนดไว้อยู่ระหว่าง 0.2 – 0.8

4.4 แบบวัดที่เป็นมาตรวัด นำไปวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (Discrimination Power) โดยวิเคราะห์รายชื่อด้วยเทคนิคร้อยละ 25 กลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสูงกับกลุ่มต่ำแต่ละข้อด้วยการวิเคราะห์ค่า Separated t – test จากนั้นคัดเลือกข้อที่มีค่า t สูง โดยเกณฑ์ของค่า t ตั้งแต่ 1.96 ขึ้นไป ถือว่ามีค่าอำนาจจำแนกใช้ได้ ซึ่งค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดแต่ละกลุ่ม ได้แสดงไว้ในภาคผนวก ข

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ด้วยตนเอง มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือจากภาควิชาพลศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัยถึงผู้บริหาร โรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจำนวน 35 คน นักเรียนจำนวน 231 คน และผู้ปกครองจำนวน 231 คน โรงเรียนวัดหนองซิม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี โดยดำเนินการเก็บในกลุ่มคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และนักเรียนในวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 9.00 – 14.00 น. และกลุ่มผู้ปกครองดำเนินการเก็บโดยแจกให้นักเรียนนำกลับไปให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามที่บ้านแล้วนำกลับมาส่งคืน โดยดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน 2549

3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะแนะนำตนเอง ชี้แจงแบบสอบถามและอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม แจกแบบสอบถามให้

กลุ่มตัวอย่าง และเก็บแบบสอบถามคืนทันทีที่ทำเสร็จ สำหรับกลุ่มผู้ปกครองให้นักเรียนนำกลับมาส่งคืนในวันรุ่งขึ้นหลังจากที่ได้รับแบบสอบถามไปแล้ว

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป (Statistics Program) โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) วิเคราะห์ข้อมูลลักษณะทางชีวสังคม โดยใช้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะทางชีวสังคมกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ด้วยสถิติไคสแควร์ (Chi-square)

2.3 สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยนำ ปัจจัยเอื้อและปัจจัยเสริมแต่ละปัจจัยกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี ด้วยสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

## สถานที่และระยะเวลาในการวิจัย

### สถานที่ดำเนินการวิจัย

โรงเรียนวัดหนองขี้ม (รัตนวิทยาการ) อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

### ระยะเวลาในการวิจัย

ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง มิถุนายน 2549